

ABSTRAK

Lagur, Martha Novitasari. 2016. *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini mengkaji kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen tes digunakan untuk mengetahui kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan rata-rata siswa adalah 76,03 dengan simpangan baku 6,99. Setelah dikonversikan ke dalam skala seratus, rata-rata tersebut masuk dalam interval 45%-55% dengan rentangan skor 74,29-77,76. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar seri siswa kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 adalah **hampir sedang**. Hasil penelitian tentang kemampuan menulis teks eksplanasi siswa berdasarkan aspek isi, organisasi, kosakata, penggunaan bahasa, dan mekanik adalah cukup-baik. Namun, siswa masih kesulitan untuk mengembangkan kalimat dari ide yang sudah ada. Selain itu, siswa masih sering melakukan kesalahan dalam penulisan ejaan, penggunaan tanda baca, dan penulisan huruf kapital.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada guru Bahasa Indonesia, siswa, dan peneliti lain. Guru sebaiknya mengajarkan pengetahuan dasar mengenai materi teks eksplanasi. Selain itu, guru juga diharapkan lebih bervariasi dalam memilih media dan memberikan evaluasi berkaitan dengan kesalahan siswa dalam menulis sehingga siswa tidak mengulangi kesalahan lagi dalam menulis teks eksplanasi. Siswa sebaiknya sering berlatih menulis supaya dapat mengasah keterampilan menulisnya. Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian sejenis dengan media yang berbeda atau dengan jenis teks yang berbeda.

Kata kunci: Kemampuan Menulis, Teks Eksplanasi, Media Gambar Seri.

ABSTRACT

Lagur, Martha Novitasari. 2016. *Writing Ability Explanatory Text by Using Media Image Series Seventh Grade Students of SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta Academic Year 2015/2016*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This study examined the ability of writing explanatory text using media image series of class VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta academic year 2015/2016. The purpose of this study is to describe level of ability of writing explanatory text using media image series of class VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta academic year 2015/2016.

This research is quantitative descriptive. The techniques that are used to collect the data of this study are observation, interview, test, and documentation. The instrument test used to determine the ability of writing explanatory text of class VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta academic year 2015/2016.

The results showed that the average ability students was 76.03 with a standard deviation of 6.99. When it was converted into one hundred scale, the average showed interval 45% -55% with a range of scores from 74.29 to 77.76. This suggests that the ability of writing explanatory text using media image series of class VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta academic year 2015/2016 is **almost being**. Results of the research on students' ability of writing explanatory text based on aspects of content, organization, vocabulary, language usage, and mechanics are quite enough. However, students are still finding difficulty to develop a sentence of an existing idea. In addition, students are still frequently making mistakes in spelling, punctuation, and capitalization.

Based on this study, researchers give suggestions to the Indonesian teachers, students, and other researchers. Teachers should teach basic knowledge of explanatory text material. In addition, teachers are also expected to select more variety and provide an evaluation related to the students' mistakes in writing so that the students do not repeat the same mistake in writing explanatory text. Students should often practice writing in order to sharpen their writing skills. Other researchers are expected to develop similar research with a different media or with different text types.

Keywords: Ability Write, Text Explanation, Media Image Series.