

ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR MAHASISWA DENGAN STRES KULIAH

Studi Kasus Pada
Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Ignatius Tri Harso Cahyono
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan kecerdasan emosional dengan stres kuliah; (2) hubungan perilaku belajar mahasiswa dengan stres kuliah; (3) hubungan kecerdasan emosional dan perilaku belajar mahasiswa dengan stres kuliah.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, pada bulan Oktober 2008. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jumlah sampel dalam penelitian ini 212 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) tidak ada hubungan yang negatif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan stres kuliah ($r = 0,084$; $t_{hitung} = 0,258 < t_{tabel} = 1,6534$); (2) tidak ada hubungan yang negatif dan signifikan antara perilaku belajar mahasiswa dengan stres kuliah ($r = 0,175$; $t_{hitung} = 0,018 < t_{tabel} = 1,6534$); (3) tidak ada hubungan yang negatif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan perilaku belajar mahasiswa dengan stres kuliah ($r = 0,176$; $F_{hitung} = 2,847 < F_{tabel} = 3,0464$).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT'S EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING BEHAVIOR AND STUDENT'S DEPRESSION

A Case Study of
Students of Accounting Faculty of Education Sanata Dharma University
Yogyakarta

Ignatius Tri Harso Cahyono
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2010

The objectives of this research are to find out the relationship between: (1) emotional intelligence and student's depression; (2) student's learning behavior and student's depression; (3) student's emotional intelligence and learning behavior and student's depression.

The research was conducted at Sanata Dharma University Yogyakarta in October 2008. The population of the research was the students of Accounting, the Department of Education. The samples were 212 students. The technique of taking samples was *purposive random sampling*. The data collection was questionnaire. The data analysis was *product moment correlation*.

The results of the research show that: (1) there isn't any significant relation between intelligence and student's depression ($r = 0,084$; $t_{count} = 0,258 < t_{table} = 1,6534$); (2) there isn't any significant relation between learning behavior and student's depression ($r = 0,175$; $t_{touch} = 0,018 < t_{table} = 1,6534$); (3) there isn't any significant relation between student's emotional intelligence and learning behavior and student's depression ($r = 0,176$; $F_{hit} = 2,847 < F_{tabel} = 3,0464$).