

## ABSTRAK

**Benedikta Norma Enda Kusuma Hardani. 2016. *Efektivitas Penerapan Metode Guide Note Taking pada Pokok Bahasan Operasi Aljabar Ditinjau dari Hasil dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII A SMP BOPKRI 1 Yogyakarta, Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode pembelajaran *Guide Note Taking* ditinjau dari hasil dan minat belajar siswa kelas VIII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 pada pokok bahasan operasi aljabar.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data dilaksanakan pada bulan Juli – Agustus 2016. Instrumen penelitian yang digunakan adalah handout yang belum terisi lengkap, tes hasil belajar, dan kuisioner minat belajar siswa.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) efektivitas penerapan metode *Guide Note Taking* pada pokok bahasan operasi aljabar tergolong belum efektif , hal tersebut terlihat dari hasil belajar siswa yang sangat rendah. Dari 23 siswa yang mengikuti tes hasil belajar diperoleh presentase sebesar 21,74% untuk siswa yang telah mencapai KKM dan 78,67% untuk siswa yang tidak mencapai KKM (nilai KKM =75) dengan memberikan rata-rata siswa secara keseluruhan adalah 52,67. Namun, terindikasi jika handout dikerjakan secara rinci dan benar maka hasil yang diperoleh siswa juga cukup baik seperti siswa yang telah mencapai KKM. (2) siswa dikatakan berminat pada pembelajaran matematika yang menggunakan metode *Guide Note Taking* dengan melihat modus dari keseluruhan indikator yang masuk pada kategori berminat.

**Kata kunci : *Metode Guide Note Taking, Operasi Aljabar, Hasil Belajar, Minat Belajar.***

## ABSTRAC

**Benedikta Norma Enda Kusuma Hardani.2016.***The Effectiveness of Implementing Guide Note Taking Method on the topic of Algebra Operation based on Learning Outcomes and Learning Interest of 8th Grade Students in SMP BOPKRI 1 Yogyakarta, Academic Year 2016/2017.* Thesis. Mathematics Education Study Program, Departemen of Science and Mathematics Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to investigate the effectiveness of implementing *Guide Note Taking* method on the topic of Algebra Operation based on learning outcomes and interest of 8th grade students in SMP BOPKRI 1 Yogyakarta, academic year 2016/2017.

The research participants were 8th grade class A in SMP BOPKRI 1 Yogyakarta.. This research applied quantitative and qualitative research. The data gathering was conducted on July until August 2016. The research instruments were incomplete handouts, summative test, and questionnaires on students learning interest.

The result of the research showed that: (1) the effectiveness of implementing *Guide Note Taking* method on the topic Algebra Operation were category in not effective, this is based on learning outcomes students were very low. Of the 23 students who took the summative test obtained by percentage of 21,74% for the students who have reached Minimum Criteria of Mastery Learning and 78,67% for the students who not reach Minimum Criteria of Mastery Learning (Minimum Criteria of Mastery Learning = 75) with an average for overall students is 52,67. However, if handouts done in detail and right then the result obtained by the students is also pretty good as students who have reached Minimum Criteria of Mastery Learning. (2) the student said interested learning mathematic using *Guide Note Taking* method by seeing modus of the overall indicator include in the category of interested.

**Keywords :** *Guide Note Taking Method, Learning Outcomes, Learning Interested, Operation of Algebra*