

## ABSTRACT

Kristianti, Yulia Dewi. 2015. *The Students' Use of Computer Software to Develop Listening Media in Language Teaching Media Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Nowadays, teachers are expected to be able to use technology in order to support their teaching and learning strategies. Listening as one of the language skills requires technology in order to create the materials. It is important that preservice teachers in English Language Education Study Program know how to develop good listening materials by using appropriate media such as computer software.

This study investigated the use of computer software to develop the listening media in Language Teaching Media class of the English Language Education Study Program, Sanata Dharma University. There are two research questions formulated in this study, those are 1) how do students in Language Teaching Media class develop listening media?, 2) what are the students' perceptions on the use of software to develop listening media in Language Teaching Media class?

This study employed mixed method which was the combination between qualitative and quantitative method. The participants of this research were the fifth semester students who joined the Language Teaching Media course academic batch 2012 at English Language Education Study Program, Sanata Dharma University. A questionnaire and an interview were the instruments that were used to gather the data. The questionnaire was used to answer the research questions number one and two. Meanwhile the interview was used to support the results and to gain more information.

The results showed that students in Language Teaching Media class applied some steps in the instructional design. Their lesson plans consisted the topics of the lesson, the target classes, the indicators, and the objectives. Since the media that were not adjusted to the lesson plan could not reach the learning goals that had been settled. The students also made their best in developing listening media by considering some factors that influenced the listening skill. The second result, which was about the students' perceptions on the use of computer software, tended to have positive results. The available software helped students to improve the quality of listening media they had made. The software was applicable and easy to be used so that they could spend time more efficiently on editing and learning the media. Overall, the available software used in Language Teaching Media class was still satisfying.

**Keywords:** perception, computer software, listening media

## ABSTRAK

Kristianti, Yulia Dewi. 2015. *The Students' Use of Computer Software to Develop Listening Media in Language Teaching Media Class*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

*Dewasa ini, para guru diharapkan mampu untuk menggunakan teknologi agar dapat mendukung strategi belajar mengajar. Listening sebagai salah satu dari kemampuan-kemampuan berbahasa membutuhkan teknologi dalam pembuatan materinya. Sangat penting bagi para calon guru Bahasa Inggris untuk mengetahui bagaimana mengembangkan listening materials yang baik dengan menggunakan media yang tepat, seperti computer software.*

*Penelitian ini menyelidiki penggunaan computer software di kelas Language Teaching Media, program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma, untuk mengembangkan listening material. Terdapat dua pertanyaan penelitian dalam studi ini, yaitu 1) bagaimana siswa di kelas Language Teaching Media mengembangkan listening media?, 2) bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan software yang terdapat di kelas Language Teaching Media untuk mengembangkan listening media?*

*Metode yang digunakan adalah metode campuran yang mana merupakan gabungan antara metode kuantitatif dan kualitatif. Peserta dalam penelitian ini merupakan mahasiswa semester lima angkatan 2012 yang mengikuti kelas Language Teaching Media di program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma. Kuesioner dan wawancara adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Kuesioner digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian nomor satu dan dua sedangkan wawancara digunakan untuk mendukung hasil kuesioner dan mendapatkan lebih banyak informasi.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa para siswa di kelas Language Teaching Media menerapkan beberapa langkah dalam desain pembelajaran. Rencana pelaksanaan pembelajaran mereka terdiri dari topik pembelajaran, target kelas, indikator, dan tujuan pembelajaran. Karena media yang tidak disesuaikan dengan materi pembelajaran tentunya tidak dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Para siswa di kelas Language Teaching Media melakukan yang terbaik dalam membuat listening media dengan mempertimbangkan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan listening pendengarnya. Hasil dari pertanyaan kedua, yaitu mengenai persepsi siswa terhadap software yang tersedia di kelas, cenderung menunjukkan hasil yang positif. Software yang tersedia membantu para siswa untuk meningkatkan kualitas listening media yang mereka buat. Software tersebut dapat dan mudah digunakan sehingga siswa dapat menggunakan waktu mereka secara efisien dalam mengedit dan belajar mengenai learning media. Secara keseluruhan, siswa puas akan software yang tersedia di kelas Language Teaching Media.*

**Kata kunci:** perception, computer software, listening media