

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR,
DISIPLIN BELAJAR, DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA****Studi Kasus: SMK Tamansiswa Nanggulan Kelas II Jurusan Akuntansi**

Agata Nurwantari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara: 1) motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa, 2) disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa, 3) perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa, 4) motivasi belajar, disiplin belajar dan perhatian orang tua secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian studi kasus ini, dilakukan di SMK Taman Siswa Nanggulan pada bulan Maret sampai bulan April 2006.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Populasi yang sekaligus menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II Jurusan Akuntansi yang berjumlah 92 orang.

Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment* dan analisis Korelasi Ganda. Pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa ($r = 0,314$; $\rho = 0,003$). 2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa ($r = 0,311$; $\rho = 0,003$). 3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa ($r = 0,424$; $\rho = 0,000$). 4) ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar, disiplin belajar, dan perhatian orang tua secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa ($R = 0,617$; $\rho = 0,000$).

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION,
LEARNING DISIPLINE, AND PARENTS' ATTENTION TOWARD
STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT**

**A Case Study of the Second Class of Accounting Departement of Taman
Siswa Vocational School in Nanggulan**

Agata Nurwantari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

This aims of this research are to know whether there are positive and significant relationship: 1) between learning motivation and students' learning achievement, 2) learning discipline and students' learning achievement, 3) parents' attention and students' learning achievement, 4) learning motivation, learning discipline, parents attention simultaneously and students' learning achievement.

This research is a case study and done at the Second Class of Accounting Departement of Taman Siswa Vocational School in Nanggulan from March 2006 to April 2006.

The techniques of data collection were interview, documentation and questionnaire. The population and samples of this research were 92 students of the second class of Accounting Departement.

The techniques of data analysis were *Product Moment* and Double Correlation analysis with significant level 5 %.

The result of this research show that: 1) there is positive and significant relationship between learning motivation and students' learning achievement ($r = 0,314$; $\rho = 0,003$). 2) there is positive and significant relationship between learning discipline and students' learning achievement ($r = 0,311$; $\rho = 0,003$). 3) there is positive and significant relationship between parents' attention and students' learning achievement ($r = 0,424$; $\rho = 0,000$). 4) there is positive and significant between learning motivation, learning discipline, and parents' attention and students' learning achievement ($R = 0,617$; $\rho = 0,000$).