

ABSTRAK**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU AKUNTANSI,
KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH, MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

Studi Kasus Siswa Kelas X SMK N 1 Klaten

Diah Tri Wahyuni
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif: (1) hubungan persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi, (2) hubungan ketersediaan fasilitas belajar di sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi, (3) hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus pada siswa SMK N 1 Klaten. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Dengan teknik penarikan sampel menggunakan *purposive sampling*, diperoleh sampel penelitian sebanyak 128 siswa. Data dikumpulkan dengan kuisioner, dan dianalisis dengan korelasi *spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($0,058 < 0,1460$), (2) ada hubungan signifikan fasilitas belajar di sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,191 > 0,1460$), (3) ada hubungan signifikan motivasi belajar di sekolah dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi r_{hitung} lebih besar dari r_{table} ($0,216 > 0,1460$).

ABSTRACT**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS PERCEPTION ABOUT THE COMPETENCE OF ACCOUNTING TEACHER, THE AVAILABILITY OF LEARNING FACILITIES IN SCHOOL, LEARNING MOTIVATION AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN SUBJECT OF ACCOUNTING**

A Case Study on Students of SMK N 1, Klaten

Diah Tri Wahyuni

Sanata Dharma University

2016

This study aims to determine whether there is positive influence: (1) the relationship between students perception about competence of teachers and learning achievements, (2) the correlation between the availability of school facilities and student learning achievement in accounting subjects, (3) the relationship between learning motivation and student learning achievement in accounting subject.

This research in a case study conducted at SMK N 1, Klaten. This research was carried out in February 2016. The population of this research were all students of the tenth class. Technique of taking samples was *purposive sampling*. The samples were 128 students. Data were collected by questionnaires and analyzed by applying correlation *spearman*.

The results of this study show that: (1) there is no significant relationship between students perception about competence of teachers and the learning achievements in accounting subjects, (r_{count} smaller than r_{table} ($0,058 < 0,1460$)), (2) there is significant relationship between learning facilities at school and students learning achievements in accounting subject, (r_{count} greater r_{table} ($0,191 > 0,1460$)), (3) there is significant relationship between learning motivation at school and the learning achievements in accounting subject (r_{count} greater r_{table} ($0,216 > 0,1460$)).