

ABSTRACT

Ciptaningsih, Dwi Juliati. *Designing a Set of English Instructional Vocabulary Materials Using Realia for the First Grade Students Of Ungaran II Elementary School*. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This study aims to design a set of English instructional vocabulary materials using *realia* for the first grade students of *Ungaran II* Elementary School. Two questions are formulated based on the topic of this study, they are: (1) how is a set of English instructional vocabulary materials using *realia* for the first grade students of *Ungaran II* Elementary School designed? and (2) what does the designed set of English instructional vocabulary materials using *realia* for the first grade students of *Ungaran II* Elementary School look like?

A descriptive study, specifically survey study, was conducted to answer two questions above. There were two kinds of survey study conducted; they were needs survey and materials evaluation survey.

The needs survey was conducted in order to find out the opinions of the English teacher and the parents of the first grade students of *Ungaran II* Elementary School on the students' needs and problems in learning English vocabulary. The data on needs analysis was obtained from questionnaire and informal interview. There were 27 respondents who participated in fulfilling the questionnaire, while an informal interview was conducted with the English teacher of the first grade of *Ungaran II* Elementary School. Needs analysis was one of the steps in a new model which is created to answer the first question of this study. The new model was modified from Yalden's and Kemp's models and it consisted of five steps, they were: needs analysis, formulating goal, topics and learning objectives, selecting teaching-learning activities, evaluating the designed materials, and revising the designed materials.

The materials evaluation survey was conducted to answer the second question of this study. It was conducted by distributing the questionnaires to ten respondents and having dialogue with them about the designed materials. The respondents were eight English teachers and two English instructors. Their opinions, criticisms and suggestions toward the designed materials were used to improve and revise it.

The descriptive statistic results show that the average degree of agreement on the evaluation of the designed materials was 4.16. It indicates that the designed materials are good and acceptable. The designed materials of this study are used only for one semester and it consists of eight units and four reviews. Every unit has varied activities and those activities are aimed to help the first grade students of *Ungaran II* Elementary School in memorizing the English vocabulary.

Finally, the designed materials use pictures to represent the *realia*. It is expected that the activities and teaching aid used will be useful for the first grade students of *Ungaran II* Elementary School in mastering the English vocabulary which related to their daily life so, they will be ready in the higher level.

ABSTRAK

Ciptaningsih, Dwi Juliati. *Designing a Set of English Instructional Vocabulary Materials Using Realia for the First Grade Students Of Ungaran II Elementary School*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Studi ini bertujuan untuk merancang materi-materi instruksional kosakata bahasa Inggris menggunakan *realia* untuk para siswa kelas satu Sekolah Dasar Ungaran II. Dua pertanyaan dirumuskan berkaitan dengan pokok bahasan studi ini, yaitu: (1) bagaimana materi-materi instruksional kosakata bahasa Inggris menggunakan *realia* untuk para siswa kelas satu Sekolah Dasar Ungaran II disusun? dan (2) seperti apakah materi-materi instruksional kosakata bahasa Inggris menggunakan *realia* untuk para siswa kelas satu Sekolah Dasar Ungaran II?

Studi deskriptif, khususnya studi survei, dilaksanakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut di atas. Ada dua jenis studi survei yang dilaksanakan; yaitu survei kebutuhan dan survei evaluasi materi-materi.

Survei kebutuhan dilaksanakan untuk mengetahui pendapat guru bahasa Inggris dan para orang tua murid kelas satu Sekolah Dasar Ungaran II terhadap kebutuhan-kebutuhan dan masalah-masalah para siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Data-data analisa kebutuhan diperoleh dari kuesioner dan wawancara informal. Ada 27 responden yang berpartisipasi dalam pengisian kuesioner, sedangkan wawancara informal dilakukan dengan guru bahasa Inggris kelas satu Sekolah Dasar Ungaran II. Analisa kebutuhan merupakan salah satu langkah dalam sebuah model baru yang dibuat untuk menjawab pertanyaan pertama studi ini. Model baru tersebut dimodifikasi dari model Yalden dan model Kemp, dan model tersebut terdiri dari lima langkah, yaitu: analisa kebutuhan, merumuskan tujuan, topik-topik dan tujuan pembelajaran, menyusun aktivitas pengajaran atau pembelajaran, mengevaluasi materi, dan merevisi materi.

Survei evaluasi materi dilaksanakan untuk menjawab pertanyaan kedua dari studi ini. Survei ini dilaksanakan dengan membagikan kuesioner kesepuluh responden dan melakukan dialog dengan mereka mengenai materi-materi yang telah disusun. Para responden tersebut adalah delapan guru bahasa Inggris kelas satu Sekolah Dasar-Sekolah Dasar yang ada di Yogyakarta dan dua instruktur bahasa Inggris. Pendapat, kritik, dan saran mereka terhadap materi-materi yang telah disusun digunakan untuk memperbaiki dan mengembangkan materi-materi tersebut. Hasil-hasil deskriptif statistik menunjukkan bahwa nilai rata-rata tingkat persetujuan evaluasi adalah 4.16. Hal ini menunjukkan bahwa materi-materi yang telah disusun sudah baik dan dapat diterima. Materi-materi yang disusun dalam studi ini digunakan hanya untuk satu semester dan materi-materi tersebut terdiri dari delapan unit dan empat tinjauan pelajaran. Setiap unit memiliki aktivitas-aktivitas yang berbeda-beda dan aktivitas-aktivitas tersebut dimaksudkan untuk membantu siswa kelas satu Sekolah Dasar Ungaran II dalam mengingat kosakata bahasa Inggris.

Akhirnya, materi-materi dirancang dengan menggunakan gambar-gambar untuk mempresentasikan *realia*. Diharapkan bahwa aktivitas-aktivitas dan alat bantu pengajaran dalam rancangan materi-materi ini berguna untuk para siswa kelas satu

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Sekolah Dasar Ungaran II dalam penguasaan kosakata-kosakata bahasa Inggris yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari mereka sehingga, mereka lebih siap pada tingkat yang lebih tinggi.

