

ABSTRAK

Erika, Cicilia Nian. (2015). *Efektivitas Pendekatan Saintifik Berbasis Teks Pada Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama Di Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan kompetensi siswa dalam pembelajaran teks ulasan film/drama melalui pendekatan saintifik berbasis teks di kelas XI IPS SMA Negeri 8 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis yang disebabkan oleh rendahnya minat membaca. Fakta membuktikan bahwa siswa Indonesia memperoleh predikat yang rendah saat tes PISA dilakukan. Melalui penelitian ini, pendekatan saintifik berbasis teks diharapkan dapat meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran teks ulasan film/drama.

Penelitian ini termasuk penelitian praeksperimen dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Langkah-langkah penelitian ini adalah siswa mengikuti pretes untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Setelah itu siswa mengikuti pelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik berbasis teks. Setelah melewati seluruh kompetensi dasar pada teks ulasan film/drama, siswa mengikuti postes.

Hasil penelitian ini adalah terdapat peningkatan pada kenaikan dari nilai pretes dan nilai postes. Hal ini terbukti dengan nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Nilai t_{hitung} adalah -8,811 jika dihitung baik secara manual maupun SPSS. Adapun nilai t_{tabel} dengan dua pihak adalah 2,110. Hal ini berarti terdapat peningkatan yang signifikan pada kompetensi pembelajaran teks ulasan film/drama dengan menggunakan pendekatan saintifik berbasis teks pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sedikitnya untuk lima pihak, yaitu sekolah, kampus, peneliti, peneliti lain, dan guru mata pelajaran. Secara umum, peneliti memberikan saran bagi sekolah, kampus, peneliti, dan peneliti lain untuk tetap terbuka dalam hal karya ilmiah demi kemajuan pendidikan Indonesia. Adapun secara khusus, peneliti memberikan saran kepada guru mata pelajaran agar mempersiapkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan baik. Selain itu, peneliti juga memberikan saran bagi guru Bahasa Indonesia untuk menerapkan pendekatan saintifik berbasis teks secara kontinu untuk perbaikan pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Berbasis Teks

ABSTRACT

Erika, Cicilia Nian. (2015). *The Effectiveness of Text-Based in the Scientific Approach Movie/Drama Review Text Learning in Class XI IPS of SMA Negeri 8 Yogyakarta Academic Year 2014/2015*. Thesis. Yogyakarta: Language Study Program Indonesian Literature, Department of Language Education and Arts, the Faculty of Education, University of Sanata Dharma.

This research is aimed to increase the students' competency in a movie/drama review lesson through text-based scientific approach in class XI IPS SMA Negeri 8 Yogyakarta Academic Year 2014/2015. It was triggered by the lack of writing skills based on the low interest in reading. This fact suggests that the Indonesian students acquire the lowest PISA score the test. Through this experiment, text-based scientific approach is expected to increase the students' competency in learning text review of movie/drama.

The research method is the pre experimental research with a design research of one group pretest posttest design. The first step of this research is the students follow the pretest to know the students' ability. After that, the students' follow the lesson by adopting the scientific approach text-based. After that, the students' do the posttest which consist of a whole basic competence on the text review the movie / drama.

The result of this research is there is an increase of the p value from the pretest and posttest. This is proved with the p value of t count which is of greater than the t table. The p value of t count is -8,811 if calculated either manually or with SPSS. The p value of t tabel with two parties is 2,110. This means that there is a significant increase on learning the competence of the text review of movie/drama by using a text-based method in scientific approach in class XI of SMA Negeri 8 Yogyakarta Academic Year 2014/2015.

Based on the result of this research, the researcher to give advice, for: schools, colleges, researchers, other researchers, and the Indonesian language teachers. In general, the researcher give an advice for schools, colleges, researchers, and other researchers to make the progress in terms of scientific work for the development of education in Indonesia. Especially, researcher give an advice to teachers to prepare the learning. In addition, the researcher also give an advice for Indonesian language teachers to implement a text-based method scientific approaches to continuou the improvement of Indonesian language learning.

Keywords: Scientific Approach, Text-Based Method