

**Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bersbasis Pendidikan Lingkungan
Hidup untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas Atas**

Arif Saefudin

Universitas Sanata Dharma_Mrican, Tromol Pos 29, Yogyakarta 55002

e-mail: arifsaefudinn@gmail.com

ABSTRAK

Dalam kesehariannya manusia tidak pernah terlepas dari kegiatan membaca. Membaca merupakan ketrampilan berbahasa yang penting untuk diajarkan secara benar kepada siswa. Penelitian ini difokuskan pada pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup untuk pembelajaran membaca siswa SD kelas atas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan modifikasi dari Sugiyono. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk dan mengetahui kualitas produk. Langkah-langkah dalam pengembangan penelitian ini adalah (1) tahap analisis masalah, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap desain produk, (4) tahap validasi desain, (5) tahap revisi desain, (6) tahap uji coba produk, (7) tahap revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas V SDN Deresan Depok Yogyakarta. kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk oleh ahli media, guru kelas V SDN Deresan Depok Yogyakarta, dan 10 siswa kelas atas SDN Deresan Depok Yogyakarta sebagai subjek penelitian.

Berdasarkan validasi yang dilakukan, ahli media memberikan skor dengan rata-rata 4,18, guru SD kelas V dengan rata-rata 4,68, dan 10 siswa SD kelas atas dengan rata-rata 4,66. Dari keseluruhan skor yang didapat, rata-rata yang diperoleh adalah 4,50 dengan kategori "Sangat Baik". Penilaian buku cerita bergambar ini ditinjau dari lima aspek yaitu: (1) Tujuan dan pendekatan, (2)

Desain dan pengorganisasian, (3) Isi kebahasaan, (4) Keterampilan Bahasa, dan (5) Metodologi.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, membaca



ABSTRACT

In everyday human can't be separated from reading. Reading is an important language skills to be taught correctly to the students. This research focused on the developing picture books based environmental education for reading lesson of high-grade elementary school students.

This study uses research and development modifications of Sugiyono. The purpose of this study was to develop a product and knowing the quality of the product. The steps in the development of this study were (1) problem analysis, (2) data gathering, (3) product design, (4) product validation, (5) design revisions, (6) product trials, (7) product revision. The instrument used in this study is a list of interview questions and the questionnaire. Interviews were used for analysis needs to classroom teachers SDN Deresan Depok Yogyakarta. A questionnaire was used to validate the quality of the product by media experts, teachers grade V SDN Deresan Depok Yogyakarta, and 10 high-grade student SDN Deresan Depok Yogyakarta as a research subject.

Based on the validation conducted, media experts give point with an average score of 4.18, fifth grade elementary school teacher with an average of 4.68, and 10 high-grade elementary school students with an average of 4.66. Of the overall score obtained, the average obtained was 4.50 with a category of "Very Good". Rate this picture story book in terms of five aspects: (1) Objectives and approach, (2) Design and organization, (3) Fill in the language, (4) Language Skills, and (5) Methodology.

Keywords: research and development, picture books, reading