

ABSTRAK

**PENINGKATAN KETERAMPILAN EKSPERIMEN DAN KEAKTIFAN MATERI
PEMANFAATAN ENERGI MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS IV SD KANISIUS GAYAM I TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:

Arifka Imanudin

NIM: 111134184

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya keterampilan eksperimen dan keaktifan siswa pada materi pemanfaatan energi di SD Kanisius Gayam I. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan keterampilan eksperimen siswa, (2) meningkatkan keaktifan siswa, (3) mendeskripsikan upaya keterampilan eksperimen siswa dan keaktifan siswa kelas IV SD Kanisius Gayam I melalui pendekatan saintifik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Gayam I tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 37 siswa dan objek penelitian ini adalah keterampilan eksperimen dan keaktifan siswa. Penelitian dilakukan selama 11 bulan dimulai pada bulan April 2014 sampai bulan Februari 2015. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan dan tes tertulis, sedangkan analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian menunjukkan bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan keterampilan eksperimen dan keaktifan siswa kelas IV SD Kanisius Gayam I tahun pelajaran 2014/2015. Upaya meningkatkan keterampilan eksperimen dan keaktifan siswa ditempuh menggunakan pendekatan saintifik. Langkah-langkah yang ditempuh dalam pendekatan saintifik diantaranya mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan. Pada keterampilan eksperimen siswa dengan persentase kondisi awal 19,58% meningkat pada siklus I 41,88% dan pada siklus II menjadi 81,07%. Keaktifan siswa menunjukkan peningkatan dengan persentase awal sebanyak 36,01%, pada siklus I menjadi 48,64% dan siklus II menjadi 83,24%. Jadi, pendekatan saintifik meningkatkan keterampilan eksperimen dan keaktifan siswa.

Kata kunci: keterampilan eksperimen siswa, keaktifan siswa, pendekatan saintifik

ABSTRACT

***THE IMPROVEMENT OF EXPERIMENT SKILLS AND STUDENTS' LEVEL OF
ACTIVENESS IN THE USE OF ENERGY MATERIAL THROUGH SCIENTIFIC
APPROACH FOR GRADE IV STUDENTS OF SD KANISIUS GAYAM 1 YEAR 2014/2015***

By:

Arifka Imanudin

NIM: 111134184

The backgrounds of this research study were the lack experiment skills and students' level of activeness in the use of energy material in SD Kanisius Gayam 1. This study is aimed to: 1). Improve students' experiment skills, 2). Improve students' level of activeness, 3). describe the students' effort in experimenting and the level of activeness in grade iv students of sd kanisius gayam through scientific approach.

This study belongs to classroom action research consisting of two cycles, where each cycle contains two meetings. The subject of the research was 37 grade IV students of SD Kanisius Gayam 1 year 2014/2015 and the objects of the research were experiment skills and students' level of activeness. The research was conducted in 11 months starting from April to 2014 to February 2015. The instruments used in the research were observation sheets and written test. The data were analysed by using qualitative and quantitative techniques.

The result showed that scientific approach can improve the students' experiment skills and level of activeness in grade IV of SD Kanisius Gayam 1 year 2014/2015. The efforts used to improve students' experiment skill and level of activeness were based on scientific approach. The steps are called observing, questioning, experimenting, associating, and communicating. In terms of students' experiment skills, the early condition in the first cycle showed the percentage 19.58% and gained improvement 41.88% and in the cycle 2 became 81, 07%. The students' level of activeness showed the improvement with percentage 36,01% in the early condition and in the cycle 1 gained improvement to 48,64% and in the cycle 2 became 83,24%. In conclusion, scientific approach can improve the students' experiment skills and level of activeness.

Keywords: students' experiment skills, students' level of activeness, scientific approach.