

ABSTRAK

**PENERAPAN PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF PADA MATA
PELAJARAN PKn UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SISWA
AKAN NILAI GLOBALISASI PADA SISWA KELAS IV SD KARITAS
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Thio Kwie Hwa
Universitas Sanata Dharma
2014**

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui pelaksanaan Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata pelajaran PKn untuk meningkatkan kesadaran siswa akan nilai globalisasi di kelas IVB SD Karitas dan 2) Meningkatkan dan mengetahui peningkatan kesadaran akan nilai globalisasi melalui pelaksanaan Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata pelajaran PKn bagi siswa kelas IVB SD Karitas.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peserta didik SD Karitas kelas IVB Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian dilaksanakan pada semester genap bulan Maret Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan dua siklus. Siklus pertama dilaksanakan pada 17 Maret dan siklus kedua 24 Maret. Setiap siklus menggunakan satu kali pertemuan dengan jangka waktu 3 jam pelajaran. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil skala sikap peserta didik, yang dilakukan pada tiap akhir siklus melalui lembar skala sikap yang diberikan pada tiap akhir kegiatan pembelajaran.

Penelitian yang dilakukan dalam dua siklus menunjukkan adanya peningkatan kesadaran siswa akan nilai globalisasi. Hal tersebut ditunjukkan dari kenaikan presentase skor rata-rata skala sikap. Pada indikator 1 kondisi awal memperoleh presentase 47,36% meningkat pada siklus I menjadi 94,74 % dan pada siklus II 94,74% . Pada indikator 2 kondisi awal 47,36% meningkat pada siklus I menjadi 89,47% dan pada siklus II 100%. Pada indikator 3 kondisi awal 52,63% meningkat pada siklus I menjadi 78,95% dan pada siklus II 89,47%. Pada indikator 4 kondisi awal 68,42% meningkat pada siklus I menjadi 89,47% dan pada siklus II 100%. Pada indikator 5 kondisi awal 73,68% meningkat pada siklus I menjadi 78,95% dan pada siklus II 100%

Berdasarkan skala sikap yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan paradigma pedagogi reflektif dapat meningkatkan kesadaran siswa akan nilai globalisasi.

Kata kunci :

Paradigma Pedagogi Reflektif, Mata pelajaran PKn, Nilai Globalisasi.

ABSTRACT

Application Of Reflective Pedagogical Paradigm In PKn Subject To Increase Students Awareness Of The Globalization Value In Class IV Of SD Karitas Academic Year Of 2013 / 2014

**Thio Kwie Hwa
Universitas Sanata Dharma
2014**

The purposes of this study are 1) to assess the implementation of Reflective Pedagogical Paradigm in PKn subject to increase students' awareness of the globalization value in the class IVB of SD Karitas and 2) to increase and to know the awareness improvement of the globalization value through the implementation of Reflective Pedagogical Paradigm in PKn subjects for students of class IVB of SD Karitas.

The type of the research in this thesis is Classroom Action Research (CAR). Subjects of the research are Karitas elementary school students grade IVB on 2013/2014 academical year. The experiment was conducted on March 2014, the second semester of the academical year. The study was carried out in two learning cycles with each cycle one session. The first cycles conduct on March 17 and the second on March 24. Each cycles using one learning session with duration 3JP. Data collection in this study is obtained from the results of the attitude scale learners, who performed at the end of each cycle through the sheets of attitude scale given at the end of each learning activity.

The research which is done in two cycles was indicated that the students are awareness the value of globalization. These was indicated by the increasing of percentage on the average score of attitude scale. On the first indicator it shows that the initial condition has a percentage of 47.36% which then increasing in the first cycle to 94.74% and 94.74% in the second cycle. In the second indicator the initial condition is 47.36% increasing in the first cycle to 89.47% and 100% in the second cycle. In the third indicator the initial condition is 52.63% increasing in the first cycle to 78.95% and 89.47% in the second cycle. In the fourth indicator the initial condition is 68.42% increasing in the first cycle to 89.47% and 100% in the second cycle. In the fifth indicator the initial condition is 73.68% increasing in the first cycle to 78.95% and 100% the second cycle.

Based on the attitude scale of this study, it can be concluded that the students' awareness of the globalization value by using Reflective Pedagogical Paradigm is increased.

Keywords:

Reflective Pedagogical Paradigm, PKn subjects, Globalization Value.