

ABSTRACT

Zaroh, Wiwik Fatimatus. 2004. *Designing a Set of Instructional Materials to Enhance Public Speaking Skills through Debates for the Extracurricular Activities of the Second Grade Students of SMA N 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

People - especially the youth - need to master oral communication skills today because these skills provide a lot of benefits. Presenting ideas orally is often difficult, especially if it is done in front of a group of people using English language. In order to succeed to do this, people need to master public speaking which is one form of oral communication. Unfortunately, not all people – including the second grade students of Senior High School – have sufficient opportunity to enhance their public speaking skills.

The aim of this study was to design a set of instructional materials to enhance public speaking skills through debates for the extracurricular activities of the second grade students of SMA N 8 Yogyakarta.

There were two problems formulated in this study. The first problem was how to design a set of instructional materials to enhance public speaking skills through debates for the extracurricular activities of the second grade students of SMA N 8 Yogyakarta. Meanwhile, the second problem was about the presentation of the designed set of materials.

The first problem was solved by studying the instructional design models offered by Kemp; Yalden; as well as Dick and Reiser. The writer then combined and adapted Kemp and Yalden models because of their simplicity and relevance with the materials to be developed. The outcome of the adaptation was 7 steps used to design the materials. They were (1) Conducting a needs survey, (2) Determining goals, topics, and general purposes, (3) Formulating specific instructional objectives, (4) Listing subject contents, (5) Selecting teaching learning activities, (6) Coordinating support services, and (7) Evaluation. To improve the designed set of materials, the writer administered a survey study. This survey study was intended to obtain opinions, comments, and suggestions from the respondents towards the existing materials. The instruments used in the survey study were questionnaires and informal interviews. Meanwhile, the respondents consisted of 5 English teachers of two High Schools, 2 English lecturers, and 2 experts of debates. After accomplishing this survey study, the data obtained were analyzed. The result of the analysis showed that the means ranged from 4.1 - 4.9 on five point scale. It indicated that the designed set of materials is good and acceptable.

To answer the second question in the problem formulation, the writer presented the materials to enhance public speaking skills through debates for the extracurricular activities of the second grade students of SMA N 8 Yogyakarta. The materials presented here had been revised according to the respondents' relevant suggestions. This designed set of materials consists of 9 units. The contents of the units are 'Warming up Activity', 'Theory', 'Focus', 'Feedback', and 'Language Expressions'. Some units cover all of these items, and some others only contain several of them.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

As the final remarks, the writer hopes that this set of materials will be useful for the second grade students of SMA N 8 Yogyakarta to help them enhance their public speaking skills.



ABSTRAK

Zaroh, Wiwik Fatimatus. 2004. *Designing a Set of Instructional Materials to Enhance Public Speaking Skills through Debates for the Extracurricular Activities of the Second Grade Students of SMA N 8 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma .

Saat ini, orang - terutama generasi muda - sangat perlu menguasai kemampuan berkomunikasi secara lisan karena kemampuan ini memberikan banyak keuntungan. Mengemukakan gagasan secara lisan sering dirasa sulit terutama kalau hal ini dilakukan di depan umum dengan menggunakan Bahasa Inggris. Supaya berhasil melakukan ini, kemampuan berbicara di depan umum perlu dikuasai. Kemampuan ini adalah salah satu bentuk komunikasi secara lisan. Sayangnya, tidak semua orang - termasuk siswa-siswa kelas dua SMA - memiliki kesempatan yang cukup untuk meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum mereka.

Tujuan studi ini adalah untuk menyusun seperangkat materi untuk meningkatkan kemampuan berbicara di depan publik melalui debat untuk kegiatan ekstrakurikuler siswa kelas dua SMA N 8 Yogyakarta.

Studi ini membahas dua permasalahan. Yang pertama berkaitan dengan bagaimana merancang seperangkat materi untuk meningkatkan kemampuan berbicara di depan publik melalui debat untuk kegiatan ekstrakurikuler siswa kelas dua SMA N 8 Yogyakarta. Sedangkan permasalahan yang kedua berkenaan dengan penyajian materi tersebut.

Permasalahan pertama diselesaikan dengan cara mempelajari model-model perancangan materi yang dikemukakan oleh Kemp, Yalden, serta Dick dan Reiser. Penulis kemudian menggabungkan serta mengadaptasi model dari Kemp dan Yalden karena kesederhanaan dan kesesuaiannya dengan materi yang akan dibuat. Hasil dari adaptasi tersebut adalah 7 langkah yang digunakan untuk membuat materi. Langkah-langkah tersebut adalah (1) Mengadakan analisis untuk mengetahui kebutuhan siswa, (2) Menetapkan topik dan tujuan umum, (3) Menentukan tujuan khusus, (4) Mendaftar isi materi, (5) Memilih jenis kegiatan belajar mengajar, (6) Mengkoordinasikan faktor-faktor pendukung, dan (7) Evaluasi. Untuk memperbaiki materi yang sudah disusun, penulis mengadakan survey. Survey ini ditujukan untuk memperoleh pendapat, komentar, dan saran dari para responden terhadap materi yang ada. Alat untuk mengadakan survey tersebut adalah kuesioner dan wawancara informal. Sementara itu, para responden terdiri dari 5 guru bahasa Inggris dari dua sekolah menengah, 2 dosen bahasa English, dan 2 ahli dalam debat. Sesudah survey ini selesai, data yang diperoleh dianalisis. Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata berkisar antara 4,1-4,9 pada skala 5. Ini berarti rancangan materi yang sudah dibuat sudah baik dan dapat diterima.

Untuk menjawab pertanyaan kedua dalam rumusan masalah, penulis menyajikan materi untuk meningkatkan kemampuan berbicara di dapan publik melalui debat untuk kegiatan ekstrakurikuler siswa kelas dua SMA N 8 Yogyakarta. Materi yang disajikan ini sudah direvisi sesuai dengan saran- saran yang relevan dari para responden. Materi ini terdiri dari 9 unit. Isi dari unit-unit tersebut adalah *Warming up Activity, Theory, Focus, Feedback, dan Language Expressions*. Sebagian unit mencakup kelima elemen tersebut, sebagian lainnya hanya memuat beberapa elemen saja.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Sebagai penutup, penulis berharap rancangan materi ini berguna untuk membantu siswa kelas 2 SMA N 8 Yogyakarta meningkatkan kemampuan berbicara mereka di depan umum.

