

ABSTRACT

Irawan, Gomarus Andre. 2004. *Designing a Set of Instructional Materials Using Songs by Josh Groban for The Second Year Students of SMU Sang Timur*. Yogyakarta: English Education Study Program. Sanata Dharma University.

This study dealt with *Designing a Set of Instructional Materials Using Songs by Josh Groban for The Second Year Students of SMU Sang Timur* Yogyakarta. The background of the issue of designing using songs was the role of songs in learning-teaching process is not formulated optimally. Songs are used for spending the rest time in class. The teacher is not aware of the fact that songs will improve the students' skills.

The research has two problems. The first problem is how a set of the instructional materials using songs is designed. The second problem is what kinds of set materials using song by Josh Groban can be provided to teach English to the second year students of Senior High School.

The researcher consulted some theories of instructional models to answer the problems. Theories of instructional design will help to answer the first problem. The researcher combines the Kemp's model and Yalden's model to find the appropriate framework. The framework consists of (1) Needs survey, (2) Goals, topics, and general purposes, (3) Learning objectives, (4) Subject contents, (5) learning-teaching activities, (6) Evaluation.

To answer the second problem, the researcher conducted a survey study. The instruments of survey study were the questionnaire and the interview. The respondents of the survey study were students and the English teachers of *SMU Sang Timur Yogyakarta*, and the lecturers of *Sanata Dharma University*. The second grade students of *SMU Sang Timur Yogyakarta* were the respondents of needs survey. The teachers and lecturers were involved to give feedback on the instructional materials. The final revision of instructional materials consisted of six parts, they were *Warming up, Read and Learn, Let's Learn Closer, Get Fun, Relaxation, and Homework*. The presenting materials using songs by Josh Groban for second year students of *SMU Sang Timur Yogyakarta*, which can be seen in Appendix E, is the answer of the second problem.

Based on the results of the instructor questionnaire, the average points of agreement are 3.7. It means that the instructional design is generally well developed although it needs to be revised. The final revision of designed materials can be seen in Appendix E.

ABSTRAK

Irawan, Gomarus Andre. 2004. *Designing a Set of Instructional Materials Using Songs by Josh Groban for The Second Year Students of SMU Sang Timur*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma.

Studi ini akan berbicara tentang penyusunan materi pembelajaran dengan menggunakan lagu dari Josh Groban untuk siswa kelas dua SMU Sang Timur Yogyakarta. Latar belakang munculnya ide dari penulisan ini adalah tidak optimalnya penggunaan lagu dalam proses pembelajaran. Lagu sering kali hanya digunakan untuk mengisi waktu luang di kelas. Guru kurang menyadari bahwa lagu dapat membantu perkembangan kemampuan siswa.

Penulisan ini memiliki dua rumusan masalah. Masalah yang pertama adalah bagaimana penyusunan materi menggunakan lagu akan dibuat. Masalah kedua adalah penyusunan materi menggunakan lagu dari Josh Groban untuk mengajarkan bahasa Inggris kepada siswa kelas dua SMU akan disusun seperti apa.

Penulis mencoba untuk menemukan teori-teori yang berhubungan dengan masalah. Teori tentang model instruksional akan menjawab permasalahan yang pertama. Penulis mencoba untuk mengkombinasikan model dari Kemp dan model dari Yalden untuk memperoleh sistem instruksional yang paling cocok. Sistem instruksional yang digunakan di dalam penulisan ini mempunyai enam langkah, yaitu (1) Menganalisis kebutuhan siswa, (2) menentukan sasaran, topik-topik, dan tujuan pembelajaran umum, (3) Merumuskan tujuan untuk tiap-tiap topik, (4) menentukan materi yang akan diberikan, (5) Menentukan kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan digunakan, (6) Evaluasi.

Penulis mengadakan penelitian untuk menjawab masalah yang kedua. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk kuisioner dan wawancara. Responden dari penelitian ini adalah siswa dan guru SMU Sang Timur Yogyakarta, dan beberapa dosen Universita Sanata Dharma. Para siswa kelas dua SMU Sang Timur Yogyakarta menjadi responden dalam penelitian kebutuhan. Para guru dan dosen berperan dalam memberikan masukan untuk penyusunan materi. Bentuk susunan materi yang paling akhir mempunyai enam bagian, yaitu *Warming up, Read and Learn, Let's Learn Closer, Get Fun, Relaxation*, dan *Homework*. Seperangkat materi menggunakan lagu dari Josh Groban bagi siswa kelas dua SMU Sang Timur Yogyakarta yang dapat dilihat pada lampiran E merupakan jawaban dari masalah yang kedua.

Berdasarkan hasil kuisioner untuk pendidik, mempunyai rata-rata nilai 3,7. Hal ini dapat disimpulkan bahwa secara umum susunan materi ini sudah baik walaupun masih membutuhkan perbaikan. Bentuk susunan materi yang telah diperbaiki dapat dilihat dalam lampiran E.