

ABSTRAK

Albertin. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II A SD Negeri Babarsari Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017*. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait dengan pendidikan lingkungan hidup. Media penunjang untuk memperkenalkan pendidikan lingkungan hidup adalah melalui buku cerita bergambar. Penelitian ini difokuskan pada pembuatan buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup untuk siswa kelas IIA SD Negeri Babarsari, Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Penelitian ini bertujuan mengembangkan produk dan mengetahui kualitas buku cerita bergambar untuk siswa kelas IIA. Pengembangan penelitian ini adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuisisioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IIA SDN Babarsari, sedangkan kuisisioner digunakan untuk validasi kualitas buku cerita bergambar oleh dosen ahli, guru kelas IIA, dan 1 siswa kelas IIA SDN Babarsari. Uji coba produk dengan kuisisioner dilakukan kepada 6 siswa kelas IIA SDN Babarsari sebagai subjek penelitian.

Hasil validasi dosen ahli, guru kelas II A dan 1 siswa kelas II A dengan total skor keseluruhan 4,63 dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba produk kepada 6 siswa kelas II A SDN Babarsari dengan total skor keseluruhan 4,75 dengan kategori “sangat baik”.

Kata kunci: pendidikan lingkungan hidup, buku cerita bergambar, pembelajaran membaca

ABSTRACT

Albertin (2017).The Development of Picture Story Books Environmental Education Based on Reading Learning To Elementary School Students Class II A Babarsari Yogyakarta Academic Year 2016-2017. Thesis. Yogyakarta. Faculty of Teacher Training and Education, Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University.

This research is about the development starting from the potential and problem related to the education of living environment. The supporting medium to introduce living environment education is by using story books with pictures. This research focuses on the distribution of books with pictures based on living environmental education for students grade IIA, SD Negeri Babarsari, Yogyakarta.

This research was Research and Development or R&D research. The aims of develop the product and to know the quality of books with pictures for students in grade IIA. Steps in developing this research (1) potential and the problems, (2) gathering the data, (3) design product, (4) validation, (5) design revision, (6) tasting the product. Instrument used in this research is the questions for the interview and questioner. Interview is used to analyse the teacher's needs the class IIA Babarsari Primary School, while the questionnaire is used to validate the quality of picture books by expert lecturers, teacher class IIA, and one students in class IIA Babarsari Elementary School. Product trials with questionnaire conducted to sixth grade IIA Babarsari Elementary School as a research subject.

The validation results of expert lecturers, teacher in class IIA, and one students in class IIA with a total overall score of 4,63 with the category of "very good". The results of product testing to six students in class IIA Babarsari Primary School with a total overall score of 4,75 in the category of "very good".

Keywords: environment education, pictures stor book, reading learning