

## ABSTRACT

Purbo Sari, Retno. 2007. *The Effectiveness of the Natural Method to Improve the Vocabulary Mastery of Kindergarten Students*. Yogyakarta. Sanata Dharma University.

The study was intended to find out the effectiveness of Natural Method to improve vocabulary mastery of kindergarten students applied in TK Indriyasana Baciro. Natural Method is one method that uses the target language to communicate in the classroom. In this case, the students are supposed to learn the target language naturally and unconsciously.

There are two problems that were formulated in this study. The first problem was whether or not the Natural Method improved the students' vocabulary mastery and the second problem was the contributions of the Natural Method in improving the students' vocabulary mastery.

In order to answer the problems, a quasi-experimental method was used. In this method, there were two groups involved in the study. The first group was the experimental group as the group that was treated using the Natural Method and the other one was the control group as the comparison to the first group. The control group did not get the treatment as the first group did.

To gather the data, pre test and post test were carried on to both groups. The pre test was conducted before the treatment and the post test was conducted after the treatment. The result showed that t-value of the pre test was 0.032. It means that the input competence of both groups were not significantly different. The treatment was carried on for 8 meetings. Both groups showed significant difference of competence after the course. However, the experimental group achieved higher competence than the control group with the t-value 3.95 which was significantly different. It means that the Natural Method applied in TK Indriyasana Baciro was effective to improve the students' vocabulary mastery.

The target language which was used optimally in the classroom encouraged the students to interact deeply with the language. The students memorized the vocabulary unconsciously since by using the target language in the classroom, the teacher automatically repeated the vocabulary taught in the previous meetings. In addition, the students accustomed to hear the target language to communicate and this condition led them to produce the words they acquired first.

This research is intended to give a portrait how the Natural Method applied in the kindergarten school. This research is also expected to give an alternative method for English teachers to teach English to children and give an overview for other researchers who do research in language teaching method for children.

## ABSTRAK

Purbo Sari, Retno. 2007. *The Effectiveness of the Natural Method to Improve the Vocabulary Mastery of Kindergarten Students*. Yogyakarta. Sanata Dharma University.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat keefektifan *Natural Method* untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Inggris anak-anak yang diterapkan di TK Indriyasana Baciro. *Natural Method* adalah suatu metode pengajaran dimana bahasa yang diajarkan digunakan secara langsung untuk berkomunikasi di dalam kelas. Dalam hal ini, murid-murid diharapkan dapat menguasai kosa kata secara alami tanpa disadari.

Ada dua hal yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini. Masalah pertama ialah apakah *Natural Method* meningkatkan penguasaan anak dalam kosa kata bahasa Inggris dan masalah yang kedua ialah apa kontribusi *Natural Method* dalam meningkatkan penguasaan kosa kata.

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental*. Dalam metode penelitian ini, ada dua kelompok yang diteliti. Kelompok pertama adalah kelompok eksperimen (*eksperimental group*) sebagai kelompok yang menerapkan *Natural Method* dan kelompok yang kedua adalah kelompok control (*control group*) sebagai pembandingan untuk kelompok pertama. Kelompok control tidak menerapkan *Natural Method* seperti pada kelompok eksperimen.

Untuk memperoleh data, kedua kelompok melaksanakan *pre test* dan *post test*. *Pre test* dilaksanakan sebelum diterapkan *Natural Method* sedangkan *post test* dilaksanakan setelah *Natural Method* selesai diterapkan. Hasil *t-value* dari *pre test* adalah 0.032. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa-siswa kelompok eksperimen dan control tidak jauh berbeda. Metode *Natural Method* diterapkan selama 8 pertemuan. Kedua kelompok menunjukkan adanya perkembangan kosa kata setelah mendapatkan pelajaran bahasa Inggris. Tetapi, kelompok eksperimen (*eksperimental group*) mengalami peningkatan yang lebih baik daripada kelompok control (*control group*) dengan nilai perbedaan (*t-value*) 3.95. Hal ini berarti penerapan *Natural Method* efektif untuk meningkatkan kemampuan kosa kata anak.

Penggunaan bahasa Inggris secara optimal di dalam kelas, mamacu siswa untuk lebih berinteraksi dengan bahasa tersebut. Siswa-siswa mengingat kosa kata secara tidak sadar karena dengan menggunakan bahasa Inggris di dalam kelas, secara otomatis guru akan mengulang kata-kata yang telah diajarkan sebelumnya. Selain itu, siswa-siswa akan terbiasa mendengar bahasa Inggris untuk komunikasi dan memacu mereka mengucapkan kata-kata yang telah dikuasai.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memberi gambaran tentang bagaimana *Natural Method* diterapkan di taman kanak-kanak (TK). Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan metode alternative bagi guru dalam mengajar bahasa Inggris untuk anak-anak dan gambaran untuk peneliti lain yang melakukan penelitian dalam bidang pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak.