

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TGT*
(*TEAM GAME TOURNAMENT*) SISWA KELAS X SMA TAMAN MADYA
IBU PAWIYATAN YOGYAKARTA**

**Oleh:
Ester Purimaningsih
Universitas Sanata Dhrama
2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) peningkatan minat belajar sejarah siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *TGT*, dan (2) peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *TGT*.

Metode penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta berjumlah 12 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan kuesioner. Analisis data menggunakan deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat dan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran sejarah dengan model pembelajaran kooperatif *TGT*. (1) Peningkatan minat belajar siswa dilihat dari rata-rata skor keadaan awal sebesar 54,58 dengan kategori sangat rendah, pada siklus II meningkat sebesar 69,96 dengan kategori sedang (29%). (2) Peningkatan prestasi belajar dengan KKM 70, dari keadaan awal rata-rata 72,92 terdapat 10 siswa (80%) dengan kategori tuntas dan 2 siswa (20%) dengan kategori tidak tuntas, pada siklus II rata-rata prestasi belajar sejarah siswa meningkat menjadi 79,17 dengan kategori tuntas (100%).

Kata kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT* (*Team Game Tournament*)

ABSTRACT

**IMPROVEMENT OF INTEREST AND LEARNING HISTORY
ACHIEVEMENT USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
TGT (TEAM GAME TOURNAMENT) OF TENTH GRADE STUDENTS
OF SMA TAMAN MADYA IBU PAWIYATAN YOGYAKARTA**

**Oleh:
Ester Purimaningsih
Universitas Sanata Dhrama
2015**

This research aims to describe: (1) the increase of students' interest in learning history using the application of TGT learning model, and (2) the increase of the students' achievement after the implementation of TGT learning model.

The research methodology used classroom action research (PTK). The subjects were twelve students of the tenth grade of SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta. The data collection used tests, observations, and questionnaires. Descriptive percentage is used for the data analysis.

The results of the reseach shows that there is increasing in interest and student achievement after the implementation of the teaching of history using cooperative learning model TGT. (1) Increasing student interest is seen from an average score in which the first cycle is at 54.58 with very low category, on the second cycle increased into 69.96 with medium category (29%). (2) Improvement of learning achievement with KKM 70, from average of 72.92 in the first cycle. There were 10 students (80%) with complete category and 2 students (20 %) with incomplete category in the second cycle, the average of the students learning history achievement increased into 79.17 with category complete (100%).

**Keywords: Learning Interest, Achievement, Cooperative Learning Model
TGT (Team Game Tournament)**