

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **KEBIASAAN REFLEKSI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK UNIVERSITAS SANATA DHARMA DAN DAMPAKNYA BAGI PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN**. Penulis memilih judul ini berdasarkan pengalaman dan kesan dari beberapa mahasiswa PAK ketika membicarakan refleksi. Mereka mengatakan masih sangat kurang menekankan hidup berefleksi. Mereka melewatkan hari-hari tanpa belajar sesuatu dari apa yang telah mereka alami, dengar, lihat terhadap kejadian pada hari itu. Sebagai mahasiswa PAK penting menekankan kebiasaan refleksi karena hal ini membawa dampak terhadap perkembangan kepribadian mahasiswa.

Persoalan pokok yang dibahas dalam skripsi ini adalah sejauh mana mahasiswa PAK memiliki kebiasaan berrefleksi dan apakah ada dampaknya bagi perkembangan kepribadian. Menanggapi persoalan tersebut penulis menjelaskan pengertian kebiasaan berrefleksi, perkembangan kepribadian dan hubungan antara keduanya melalui kajian pustaka. Kajian pustaka dilaksanakan dengan mempelajari berbagai sumber yakni pandangan para ahli. Skripsi ini disusun menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penulis juga mengadakan penelitian dengan menggunakan kuesioner dengan 60 mahasiswa serta wawancara dengan 10 mahasiswa semester I-IX PAK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Agama Katolik belum terbiasa melakukan refleksi setiap harinya.

Secara khusus, kebiasaan refleksi membawa dampak bagi perkembangan kepribadian mahasiswa. Selain penulis memberikan sumbangan pemikiran demi meningkatkan kebiasaan berrefleksi dan perkembangan kepribadian mahasiswa PAK. Penulis mengusulkan kegiatan pelatihan refleksi sebagai upaya untuk meningkatkan kebiasaan refleksi dalam rangka meningkatkan perkembangan kepribadian mahasiswa. Dengan demikian, mahasiswa dapat belajar dari pengalaman dan mampu merefleksikan supaya memperkembangkan kepribadian sebagai seorang mahasiswa Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

This paper entitled "THE REFLECTION HABIT OF SANATA DHARMA'S

CHATOLIC RELIGION EDUCATION'S STUDENT AND THE IMPACT DEVELOPMENT OF PERSONALITY" Writer chose this title based on the experiences and the opinions from some Chatolic Religion Education students whlie talking about reflection. They said that they still haven't do enough reflection on their life. They missed day by day without learn something from what they've experienced, heard, saw toward the event on that day. As a student of Chatolic Religion Education it's important to emphasize reflection habit because this thing affect our student's personality development.

The main problem on this paper is how far Chatolic Religion Education has a reflection habit and is there any impact for their personality development. In response to that problem writer explain the meaning of reflection habit, personality development and the relation of both of them by this literature review. Literature review held by studying many sources which is expert's point of views. This paper written using descriptive method with qualitative approach. Writer also held research using questioners with 60 students and interview with 10 students of Chatolic Religion Education from I to IX semester. The results of the research show that Chatolic Religion Education students haven't used to do reflection every day.

Especially, reflection habit affect student's personality development. Beside writer donate thought for the sake to remind Chatolic Religion Education student's reflection habit and personality development. And thus, students can learn from experience and able to reflect for develop their personalities as a student of Chatolic Religion Education.

