

**ABSTRAK****EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL  
DENGAN PENDEKATAN *EXPERIENTIAL LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER BERGAYA HIDUP SEHAT  
( Studi Pra Eksperimen pada Siswa-siswi Kelas VII SMP Negeri Sukaresik  
Jawa Barat Tahun Ajaran 2015/2016 )**

Juliana Melani  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Peningkatan hasil pendidikan karakter bergaya hidup sehat berbasis layanan bimbingan klasikal dengan pendekatan *experiential learning* untuk meningkatkan karakter bergaya hidup sehat siswa kelas VII F di SMPN Sukaresik, Jawa Barat Barat antara sebelum dan sesudah implementasi, 2) peningkatan yang signifikan hasil pendidikan karakter bergaya hidup sehat siswa, 3) peningkatan hasil pendidikan karakter bergaya hidup sehat antar sesi layanan, dan 4) efektivitas implementasi pendidikan karakter bergaya hidup sehat menurut penilaian siswa kelas VII SMP Negeri Sukaresik Jawa Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kuantitatif *pre-experimental* menggunakan *one group pre-test post-test design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa kelas VII F di SMPN Sukaresik, Jawa Barat. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik non tes terdiri dari dua instrumen, yakni kuesioner validasi model pendidikan karakter (responden siswa), dan *self assessment scale* karakter bergaya hidup sehat. Sementara, teknik tes terdiri dari satu alat tes, yakni tes hasil pendidikan karakter bergaya hidup sehat yang diberikan sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) implementasi dilakukan. Koefisien reliabilitas tes hasil pendidikan karakter bergaya hidup sehat diukur dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dengan hasil hitung (0,666) sehingga termasuk dalam kategori sedang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendidikan karakter berbasis layanan bimbingan klasikal dengan pendekatan *experiential learning* terbukti efektif untuk meningkatkan karakter bergaya hidup sehat siswa kelas VII F SMP N Sukaresik Jawa Barat, 2) pendidikan karakter berbasis layanan bimbingan klasikal dengan pendekatan *experiential learning* secara signifikan efektif meningkatkan karakter bergaya hidup sehat 3) Terjadi peningkatan hasil karakter bergaya hidup sehat pada siswa dari sesi ke sesi berikutnya. 4) Siswa menilai bahwa implementasi pendidikan karakter berbasis layanan bimbingan klasikal dengan pendekatan *experiential learning* sangat efektif untuk meningkatkan karakter bergaya hidup sehat.

Kata kunci: bimbingan klasikal, *experiential learning*, karakter bergaya hidup sehat

**ABSTRACT**

***THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING CHARACTER EDUCATION  
BASED ON CLASS GUIDANCE USING EXPERIENTIAL LEARNING  
APPROACH TO IMPROV A CHARACTER OF HEALTHY LIFESTYLE  
(PRE EXPERIMENT STUDY OF THE 7TH GRADE STUDENTS IN SMP  
NEGERI SUKARESİK ACADEMIC YEAR 2015/2016)***

Juliana Melani  
Sanata Dharma University  
2017

*This research has aims to describe: 1) the improvement of character education result on healthy lifestyle based on class guidance service using experiential learning approach to develop the healthy lifestyle among the seventh grade students of SMPN Sukaresik, West Java, before and after the implementation 2) significant improvement of the character education process students healthy lifestyle 3) the improvement of character education in healthy lifestyle between sessions and 4) the effectiveness of character education implementation in students perspective in class VII SMPN Sukaresik, West Java.*

*This research is a pre-experimental quantitative method using one group pre-test post-test design. The subject of the research were 30 students in class VII F, SMPN Sukaresik, West Java. The data of the research was gathered using test and non test techniques. The non test technique consisted of two instruments: questionnaire on character education model (students as respondents) and self assessment scale of healthy lifestyle character. The test technique consisted of one instrument, namely the result of character education results given before (pre-test) and after (post-test) the implementation. The test reliability coeficient of the character education on healthy lifestyle way measured using Cronbach Alpha, the result was categorized as medium (0,666).*

*The research results shows that: 1) The implementation of character education based on class guidance service using experiential learning approach was proven effective to increase the students healthy lifestyle in class VIIF SMP N Sukaresik West Java 2) The character education based on class guidance service using experiential learning approach was significantly effective in improving the healthy-lifestyle character 3) there was an improved charahter in students healthy lifestyle from one session to the next 4) Students assessed that the implementation of character education based on class guidance service using experiential learning approach was very effective to improve students healthy lifestyle character.*

*Key words:* bimbingan klasikal, experiential learning, karakter bergaya hidup sehat