

ABSTRACT

Armanyaningtyas, Epifana Nugraheni. (2005). *A Study on the Influences of the Environment on Laura's Personality Development in Laura Ingalls Wilder's These Happy Golden Years*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This thesis discusses the influences of the environment on Laura's personality development in *These Happy Golden Years*, a novel written by Laura Ingalls Wilder. The goal of writing this thesis is to reveal how environment gives influence on one's personality development and what values the reader can get from the novel. To attain the goal, this thesis focuses on four questions, namely: (1) How are Laura's family and her social environment described in the novel? (2) What factors influence Laura's personality development? (3) How did Laura's personality develop in the novel? (4) What values can people, especially young teachers, get from the novel as seen in Laura's personality development?

This thesis applied psychological and sociocultural-historical approach. Those approaches were aimed to describe Laura's characterization, the influence of the environment on Laura's personality development, Laura's personality after she encountered with people around her, and the values of the novel as seen in Laura's personality development. Laura's personality developed because of the influences of her family and other close people.

The method employed in this thesis was library study. The primary source was the novel *These Happy Golden Years* written by Laura Ingalls Wilder. The secondary sources were obtained from several books on literature, psychology and also sources on criticisms on the novel from the internet. The theories of character and characterization, and the theory of psychology are combined to analyze Laura's personality development.

The results of this study show that the environment, i.e. Laura's family and people around her, influences Laura's personality development. Laura's family is described as a family that always supports her to be self-confident. Her family loves and helps her much. On the other hand, her environment is described as an environment that gives her challenges. For example, naughty students, rejection and homesickness. In the beginning of the story, Laura is described as an immature young woman. Then she becomes mature, independent and tough. Her interactions with the environment around her develop her personality.

Finally, this study also reveals that there are two values that can be learned from the novel as seen in Laura's personality development. First, the value of openness, which means that people, especially young teachers, should be able to learn from others for their encouragement. Second, the value of respect, which means that people should build up a positive concept of teachers' profession so that those who want to be teachers can be encouraged.

ABSTRAK

Armanyaningtyas, Epifana Nugraheni. (2005). *Kajian Pengaruh Lingkungan terhadap Perkembangan Kepribadian Laura pada Novel These Happy Golden Years Karangan Laura Ingalls Wilder*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini mendiskusikan pengaruh lingkungan terhadap perkembangan kepribadian Laura dalam novel *These Happy Golden Years*, sebuah novel karangan Laura Ingalls Wilder. Tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk mengungkap bagaimana lingkungan mempengaruhi perkembangan kepribadian seseorang dan nilai-nilai apa yang dapat diambil oleh pembaca dari perkembangan kepribadian tersebut. Untuk mencapai tujuan tersebut, skripsi ini menitikberatkan pada empat pertanyaan, yaitu: (1) Bagaimana keluarga dan lingkungan Laura digambarkan dalam novel? (2) Faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan kepribadian Laura? (3) Bagaimana kepribadian Laura berkembang dalam novel? (4) Nilai-nilai apa yang dapat diambil dari novel sebagaimana dilihat dari perkembangan kepribadian Laura tersebut?

Skripsi ini menggunakan pendekatan psikologis dan sejarah kebudayaan masyarakat. Kedua pendekatan tersebut digunakan untuk menggambarkan penokohan Laura, pengaruh lingkungan terhadap perkembangan kepribadian Laura, kepribadian Laura setelah ia bertemu dengan orang-orang di sekitarnya, dan nilai-nilai yang dapat diambil dari novel sebagaimana dilihat dari perkembangan kepribadian Laura tersebut. Kepribadian Laura berubah karena adanya pengaruh dari keluarganya dan orang-orang terdekatnya.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah pengkajian kepustakaan. Sumber utama dari pengkajian ini yaitu novel *These Happy Golden Years* karangan Laura Ingalls Wilder. Sumber pendukung lainnya yaitu beberapa buku sastra, psikologi dan juga sumber-sumber kritikan terhadap novel tersebut dari internet. Teori karakter dan penokohan, dan teori psikologi digunakan secara bersama untuk menganalisa perkembangan kepribadian Laura.

Hasil pengkajian menunjukkan bahwa lingkungan, yaitu keluarga Laura dan orang-orang di sekitarnya, berpengaruh terhadap perkembangan kepribadiannya. Keluarga Laura digambarkan sebagai keluarga yang selalu mendukung Laura untuk menjadi seorang yang percaya diri. Keluarganya sangat mencintai dan membantunya. Di sisi lain, lingkungan sekitarnya digambarkan sebagai lingkungan yang memberinya tantangan. Sebagai contoh, murid-murid yang nakal, penolakan dan kerinduan akan keluarga. Di awal cerita, Laura digambarkan sebagai seorang gadis yang belum dewasa. Kemudian ia menjadi dewasa, mandiri dan tabah. Hubungan Laura dengan lingkungan sekitarnya membuat kepribadiannya berkembang.

Akhirnya, pengkajian ini juga mengungkap bahwa ada dua nilai yang dapat dipelajari dari novel tersebut sebagaimana dilihat dari perkembangan kepribadian Laura. Pertama, nilai keterbukaan, yang berarti bahwa guru-guru muda seharusnya dapat belajar dari orang lain sebagai penyemangat mereka. Kedua, nilai penghargaan, yang berarti bahwa masyarakat seharusnya membangun pengertian positif tentang profesi guru agar mereka yang ingin menjadi guru dapat terdorong.