

ABSTRACT

Hambawanti, Bernadeta Dewi. 2006. **Anna Leonowens' Motivations to be Persistent in Teaching the King's Family as Seen in Margaret Landon's *Anna and the King of Siam***. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

This thesis analyzes the novel *Anna and the King of Siam* by Margaret Landon. It is about a British Governess named Anna Leonowens who is hired by the King of Siam to teach the royal children and the King's wives. She has many motivations in teaching the King's family. She is persistent in Siam while facing many problems that make her want to leave Siam.

The thesis intends to answer the two questions stated in the problem formulation, namely (1) How is Anna Leonowens characterized in *Anna and the King of Siam*? (2) What are Anna Leonowens' motivations to be persistent in teaching the King's family? Therefore, the aim of the study is to find out the description of Anna Leonowens' characters, and to discover Anna Leonowens' motivations to be persistent in teaching the King's family.

This thesis is a library study. It employs psychological approach, sociocultural-historical approach and several theories that are related to the study. The primary source is the novel itself, while the secondary sources are some books on literature and psychology, as well as some articles from the Internet.

Based on the analysis, the thesis concludes that the character of Anna Leonowens is religious, brave, helpful, hard working, sensible, responsible, and firm. Secondly, it concludes that she has some motivations in teaching the King's family. The motivations she has can be characterized as intrinsic and extrinsic motivations. Her love to be a teacher and her willingness to help others are her intrinsic motivations. Meanwhile, staying alive, having her own house, showing her ability, having new experiences, and forming the future king's humane sense are her extrinsic motivations. Her motivations above are based on her needs. Being persistent to teach in Siam is influenced by her physiological need to stay alive. To have her own house is her motivation that is influenced by her safety need. Love to teach and help others are influenced by her love and belongingness needs. Showing her ability and having new experience are influenced by her esteem needs. The last is forming the future king's humane sense that is influenced by her self-actualization need.

ABSTRAK

Hambawanti, Bernadeta Dewi. 2006. **Anna Leonowens' Motivations to be Persistent in Teaching the King's Family as Seen in Margaret Landon's *Anna and the King of Siam***. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini menganalisa novel *Anna and the King of Siam* yang ditulis oleh Margaret Landon. Novel ini mengisahkan tentang seorang guru dari Inggris bernama Anna Leonowens yang disewa raja Siam untuk mengajar anak-anak dan istri-istrinya. Dia mempunyai beberapa motivasi dalam mengajar keluarga raja tersebut. Dia tetap bertahan di Siam disaat dia harus menghadapi banyak masalah yang membuatnya ingin segera meninggalkan Siam.

Skripsi ini mempunyai tujuan untuk menjawab dua pertanyaan yang tertera di perumusan masalah, yaitu (1) Bagaimana tokoh Anna Leonowens digambarkan dalam *Anna and the King of Siam*? (2) Motivasi-motivasi apa saja yang membuat Anna Leonowens tetap mengajar keluarga raja? Maka dari itu, tujuan dari studi ini ialah untuk menggambarkan karakteristik Anna Leonowens. Kedua, studi ini bertujuan untuk mengetahui motivasi-motivasi yang membuat Anna Leonowens tetap mengajar keluarga raja Siam.

Skripsi ini merupakan studi pustaka. Studi pustaka yang dilakukan adalah dengan cara menggunakan pendekatan psikologi, pendekatan sosial budaya dan sejarah dan beberapa teori yang berhubungan dengan studi ini. Sumber primernya adalah novel itu sendiri, sedangkan sumber-sumber sekunder adalah buku-buku tentang kesusastraan, psikologi, dan juga beberapa artikel dari Internet.

Berdasarkan analisis yang dibuat, dapat ditarik kesimpulan bahwa Anna Leonowens mempunyai karakter yang religius, pemberani, penolong, pekerja keras, selalu berpikir bijaksana, bertanggung jawab, dan tegas. Kedua, skripsi ini menyimpulkan bahwa Anna Leonowens mempunyai beberapa motivasi dalam mengajar keluarga raja. Motivasi yang dia miliki adalah motivasi yang muncul dari dalam dirinya sendiri dan motivasi yang muncul dari luar dirinya sendiri. Bahagia menjadi seorang guru dan suka menolong orang lain adalah motivasi-motivasi yang muncul dari dalam dirinya. Sementara itu, bertahan untuk hidup, mempunyai rumah, menunjukkan kemampuannya, menambah pengalaman, dan menanamkan rasa perikemanusiaan pada calon raja merupakan motivasi-motivasi yang muncul dari luar dirinya. Semua motivasi-motivasi diatas timbul oleh karena beberapa kebutuhan yang harus dipenuhi. Tetap mengajar di Siam dipengaruhi oleh kebutuhan fisik untuk tetap bertahan hidup. Memiliki rumah adalah motivasi yang dipengaruhi oleh kebutuhan akan keamanan. Bahagia menjadi seorang guru dan suka menolong orang lain adalah motivasi yang dipengaruhi oleh kebutuhan untuk dicintai. Menunjukkan kemampuan dan menambah pengalaman adalah motivasi-motivasi yang dipengaruhi oleh kebutuhan akan harga diri. Terakhir adalah menanamkan rasa perikemanusiaan pada calon raja yang merupakan motivasi yang dipengaruhi oleh kebutuhan akan pengaktualisasian diri.