

ABSTRACT

Yosi Nuswantoro, Petrus. 2005. *Designing A Set of Games to Improve the Mastery of Vocabulary for Kindergarten Students in TK Bhayangkara*. Yogyakarta. Sanata Dharma University

This study aims to design a set of games to improve the mastery of vocabulary for kindergarten students in TK Bhayangkara. This study concerns with two questions, they are: (1) How is a set of games to reinforce the mastery of the English vocabulary and simple structure for the kindergarten students designed? and (2) What does a set of games to reinforce the learning of the English vocabulary and simple structure for the kindergarten students look like? In dealing with the questions above, the survey study was conducted. They were: needs survey and survey on the designed materials.

To answer the first question, the need survey to find out the students' needs and characteristics, the researcher conducts informal interview and distributes questionnaires to nine kindergarten teachers and instructors in *TK Bhayangkara* and some other resources.

To answer the second question, the survey on the designed materials was done to get some opinions, criticisms and suggestions, which were used as the basis for revising and improving the designed instructional materials.

Three models of instructional material from Yalden, Banathy and Kemp were adapted and combined to create a new model. The steps of the model were: diagnosing the learners' needs, listing topics and formulating the objectives, determining the teaching-learning activities, evaluating the design materials, revising the design materials.

The results of this research show that the designed material is good, appropriate and acceptable. It can be seen in the result of the average degree of agreement that is 4,52. The final version of the designed materials consists of eight units. Each unit consists of three main sections namely Introduction-Greeting, Repeat After Me and Let's Play the Game.

This designed material is expected to be useful for the teaching-learning activity in kindergarten in helping the kindergarten students to get familiar and to improve the mastery of vocabulary of numbers, alphabets, colors, shapes, adjectives, animals, parts of the body, some preposition and the way in greetings.

ABSTRAK

Yosi Nuswantoro, Petrus. 2005. *Designing A Set of Games to Improve the Mastery of Vocabulary for Kindergarten Students in TK Bhayangkara*. Yogyakarta. Sanata Dharma University

Studi ini bertujuan untuk merancang materi permainan untuk meningkatkan penguasaan kosakata dan tata bahasa minimal bagi siswa-siswi di TK Bhayangkara.

Studi ini berkaitan dengan dua pertanyaan, yaitu: (1) bagaimana materi permainan untuk meningkatkan penguasaan kosakata dan tata bahasa minimal bagi siswa-siswi taman kanak-kanak ini disusun? Dan (2) seperti apakah materi permainan untuk meningkatkan penguasaan kosakata dan tata bahasa minimal bagi siswa-siswi taman kanak-kanak? Untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut, maka diadakan studi survei. Ada survei analisis kebutuhan dan survei pada materi.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, survei kebutuhan untuk mengetahui kebutuhan dan karakteristik siswa maka diadakan wawancara dan menyebarkan kuisioner kepada sembilan guru dan pengajar di TK Bhayangkara dan di tempat pengajaran yang lain. Untuk menjawab pertanyaan kedua, maka diadakanlah survei terhadap materi untuk mendapatkan pendapat, kritik dan saran, yang akan digunakan sebagai dasar untuk perbaikan dan pengembangan materi sehingga materi pengajaran ini akan sangat berguna bagi para siswa.

Tiga model perancangan materi pengajaran dari model-model Yalden, Banathy dan Kemp yang diadaptasi dan dikombinasikan menjadi sebuah model baru. Model tersebut terdiri dari beberapa langkah, yaitu: mempelajari kebutuhan siswa, menentukan topik dan merumuskan tujuan, menyusun aktifitas pembelajaran, mengevaluasi materi dan merevisi materi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa rancangan materi pengajaran yang telah disusun tersebut sudah baik, pantas dan dapat diterima. Hal ini dapat dilihat dari angka tingkat persetujuan yaitu 4, 52. Materi ini terdiri dari tiga unit, yaitu: Introduction-Greeting, Repeat After Me and Let's Play the Game

Diharapkan bahwa rancangan materi ini akan berguna dalam setiap aktivitas pengajaran di taman kanak-kanak untuk membantu mereka meningkatkan penguasaan tentang kosa kata angka-angka, alpabet, warna, bentuk, kata sifat, hewan, bagian-bagian tubuh, beberapa kata depan, dan bertegur sapa.