

ABSTRACT

Endriana, Yosefin. 2006. *Designing a Set of English Instructional Materials to Teach Writing to the Seventh Grade Students of SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study was intended to design a set of English instructional materials using pictures to teach writing to the seventh grade students of *SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta*. This study was concerned with two problems, they are: 1) how is a set of English instructional materials using pictures to teach writing to the seventh grade students of *SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta* designed? and 2) what does the designed set of materials look like?

In order to answer the first problem, the writer combined Kemp's and Yalden's Instructional Design Models to decide 6 (six) steps in designing the instructional materials. The steps were: 1) Conducting needs survey; 2) Stating goals, topics, and general purposes; 3) Stating the learning objectives; 4) Listing the subject contents; 5) Selecting teaching/learning activities; 6) Evaluation.

The writer administered two surveys in this study. The first survey (needs survey) was conducted by interviewing the English teacher of *SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta* and analyzing the students' writing. From the result, it was found that the students needed to improve their writing ability using suitable media that could guide them in producing a piece of writing. The second survey was done to get the evaluation and opinions on the designed instructional materials from English teachers of junior high school. The results of the second survey were used as the basis for the revision and improvement of the designed instructional materials. From the respondents' opinions on the designed instructional materials, it was found out that the average point of the central tendency is 4.28 from scale 5. It indicates that the designed instructional materials are good and acceptable.

To answer the second problem, the writer presented the designed instructional materials to improve the writing ability of the seventh grade students of *SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta*. The designed instructional materials, which use pictures and picture stories, consist of 8 units. The units were arranged in accordance to the curriculum and the needs survey. There are several sections in the presented units, namely: Let's Get Started, Let's Read, Let's Talk, Writing Workout, Let's Play a Game, and Let's Sing a Song. It is expected that the media and activities used will be beneficial for the seventh grade students of *SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta* to master the writing skill as one of the basic language skills.

*ABSTRAK*

Endriana, Yosefin. 2006. *Designing a Set of English Instructional Materials to Teach Writing to the Seventh Grade Students of SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Studi ini dilaksanakan untuk merancang seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris menggunakan gambar untuk mengajar ketrampilan menulis bagi para siswa kelas tujuh SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta. Studi ini membahas dua permasalahan, yaitu: 1) bagaimana seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris menggunakan gambar untuk mengajar ketrampilan menulis bagi para siswa kelas tujuh SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta dirancang? dan 2) seperti apa seperangkat materi tersebut?

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis menggabungkan Model Rancangan Pembelajaran Kemp dan Yalden dan menghasilkan langkah-langkah sebagai berikut: 1) Melaksanakan survei kebutuhan; 2) Menetapkan tujuan, topik, dan tujuan umum; 3) Menetapkan tujuan pembelajaran; 4) Menyusun isi pembelajaran; 5) Memilih aktivitas pengajaran atau pembelajaran; 6) Evaluasi.

Penulis melaksanakan dua survei dalam studi ini. Survei yang pertama (survei kebutuhan) dilaksanakan dengan mewawancarai guru bahasa Inggris SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta dan menganalisa tugas menulis siswa. Dari hasil survei pertama, diketahui bahwa para siswa perlu mengembangkan kemampuan menulis mereka dengan menggunakan media yang sesuai yang dapat membantu mereka membuat tulisan. Survei yang kedua dilaksanakan untuk memperoleh evaluasi dan opini mengenai materi pembelajaran yang dirancang dari para guru bahasa Inggris Sekolah Menengah Pertama. Hasil survei yang kedua digunakan sebagai dasar untuk revisi dan pengembangan materi pembelajaran yang dirancang. Dari opini para responden mengenai materi pembelajaran yang dirancang, diketahui nilai rata-rata kecenderungan pusat adalah 4.28 dari skala 5. Hal ini menunjukkan bahwa materi pembelajaran yang dirancang baik dan dapat diterima.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis menyajikan materi pembelajaran yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan menulis para siswa kelas tujuh SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta. Materi pembelajaran yang dirancang dengan menggunakan gambar serta cerita dalam bentuk gambar terdiri atas 8 unit. Unit-unit tersebut disusun mengikuti kurikulum dan survei kebutuhan. Ada beberapa bagian dalam unit-unit yang disajikan, yaitu: *Let's Get Started*, *Let's Read*, *Let's Talk*, *Writing Workout*, *Let's Play a Game*, dan *Let's Sing a Song*. Diharapkan bahwa media dan aktivitas-aktivitas yang digunakan akan bermanfaat untuk para siswa kelas tujuh SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta dalam menguasai ketrampilan menulis sebagai salah satu ketrampilan bahasa yang dasar.