

## ABSTRACT

Heriyanti, Yosefina. 2005. *Designing a Set of English Speaking Instructional Materials for Indonesian Migrant Domestic Workers*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study aims to design a set of English speaking instructional materials for Indonesian migrant domestic workers.

This study concerns with two questions, they are: (1) How is a set of English speaking instructional materials for Indonesian migrant domestic workers designed?, and (2) What does the designed set of English speaking instructional materials for Indonesian migrant domestic workers look like?

In dealing with the questions above, a descriptive study, specifically survey study was conducted. There were two kinds of survey study conducted, they were: needs survey and materials evaluation survey.

To answer the first question, the needs survey to find out the learners' interest, problems, and opinions was conducted by distributing questionnaires to eleven Indonesian migrant domestic workers and by doing informal interview with the instructor and the manager of P.T. Mitra Muda Reksa Mandiri. The two models of instructional materials, proposed by Yalden and Kemp were adapted and combined to create a new model. The steps of the new model were: analyzing the learners' needs, formulating goals, topics and objectives (general and specific), selecting and developing syllabus, selecting teaching/learning activities and resources, evaluating the designed materials, and revising the designed materials.

To answer the second question, the materials evaluation survey to obtain respondents' opinions, criticisms and suggestions for the revision and the improvement of the designed materials was conducted by distributing questionnaire and instructional materials and by conducting dialogue with the respondents. The respondents were three English instructors and seven lecturers of English Education Study Program.

The results of the descriptive statistics show that the average degree of agreement on the evaluation of the designed materials is 3.9. It indicates that the designed set of materials is good and acceptable. The final version of the designed materials consists of eight units. Each unit consists of five main sections namely Let's Chat, Give Me Your Voice, Do You Know This?, Sharpen Your Mind and Let's Make a Noise.

Finally, it is hoped that the designed set of materials will be useful for the Indonesian Migrant Domestic Workers in helping them to master the English speaking skill communicatively.

## ABSTRAK

Heriyanti, Yosefina. 2005. *Designing a Set of English Speaking Instructional Materials for Indonesian Migrant Domestic workers*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Studi ini bertujuan untuk merancang materi instruksional berbicara bahasa Inggris untuk para Tenaga Kerja Indonesia.

Studi ini berkaitan dengan dua pertanyaan, yaitu: (1) bagaimana materi instruksional berbicara bahasa Inggris untuk Tenaga Kerja Indonesia disusun?, dan (2) seperti apakah materi instruksional berbicara bahasa Inggris untuk Tenaga Kerja Indonesia?

Untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut, maka dilaksanakanlah studi deskriptif, khususnya studi survei. Ada dua jenis studi survei yang dilaksanakan, yaitu: survei analisis kebutuhan dan survei evaluasi materi.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, maka diadakanlah survei kebutuhan yang bertujuan untuk mengetahui minat, kendala, dan opini dari siswa. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam survei ini meliputi: pembagian kuisisioner kepada sebelas Tenaga Kerja Indonesia dan wawancara informal dengan instruktur dan manajer P.T Mitra Muda Reksa Mandiri. Dua model perancangan materi pembelajaran, yaitu model Yalden dan model Kemp diadaptasi dan dikombinasikan untuk membuat model baru. Model tersebut terdiri dari beberapa langkah yaitu: menganalisis kebutuhan siswa, merumuskan tujuan, topik, tujuan instruksional umum dan khusus, menyeleksi dan mengembangkan silabus, menyusun aktifitas pembelajaran dan sumber, mengevaluasi materi, dan merevisi materi.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, maka diadakanlah survei evaluasi materi yang bertujuan untuk mendapatkan saran, kritik dan pendapat dari para responden yang digunakan untuk perbaikan dan pengembangan materi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam survei ini meliputi: pembagian kuesioner dan materi instruksional serta pengadaan dialog dengan para responden. Para responden survei adalah tiga instruktur bahasa Inggris dan tujuh dosen dari program studi pendidikan bahasa Inggris.

Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata tingkat persetujuan evaluasi materi adalah 3.9, yang berarti bahwa rancangan materi yang telah disusun tersebut sudah baik dan dapat diterima. Materi instruksional berbicara bahasa Inggris untuk Tenaga Kerja Indonesia terdiri dari delapan unit. Setiap unit terdiri dari lima bagian utama yaitu Let's Chat, Give Me Your Voice, Do You Know This?, Sharpen Your Mind dan Let's Make a Noise.

Akhirnya, diharapkan bahwa rancangan materi ini berguna dalam membantu para calon Tenaga Kerja Indonesia untuk menguasai kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris secara komunikatif.