

**ABSTRACT**

**FIDELIS CHOSA KASTUHANDANI.** (2003). *A Preliminary Study on the English Use as a Means of Communication Among English Education Study Programme of Sanata Dharma University Community Members.* Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Learning and mastering English, as a foreign language take a lot of time, because it is a continuing process. A language, however, cannot be mastered only by memorization. The learners should have experiences, which can be grabbed through producing the language being learned in daily communication. Although experiences in language learning play an important role, students and lecturers of the English Education Study Programme seldom use English in their daily communication among them.

There are two problems to be solved in this study: (1) Is there a relationship between the English Education Study Programme of Sanata Dharma University community members' perception on the English language and the English use during class activities? (2) Is there a relationship between the English Education Study Programme of Sanata Dharma University community members' perception on the English language and the English use outside class activities?

The study itself has two objectives. The first is to find out whether there is a relationship between the English Education Study Programme of Sanata Dharma University community members' perception on the English language and the English use during class activities. The second is to find out whether there is a relationship between the English Education Study Programme of Sanata Dharma University community members' perception on the English language and the English use outside class activities.

This study focused on three variables, one independent variable and two dependent variables. The independent variable is the community members' perception on the English language. Meanwhile, the dependent variables are the community members' perception on the use of English as a means of communication during class activities and the community members' perception on the use of English as a means of communication outside class activities in campus.

To solve the problems in this study, the writer then conducted a survey research by distributing questionnaires consisting items related to the perceptions. For the respondents of this study, the writer assigned the second, fourth, sixth, eighth semester students of English Education Study Programme of Sanata Dharma University of academic year 2002/2003 and the lecturers that consisted of 16 students per semester and 6 lecturers. The data were collected from the distributed questionnaires. The writer employed descriptive research in this study. Further, from the data collected, the writer computed the findings using Central Tendency measurement to know the tendencies of the respondents toward the variables and Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation ( $\gamma$ ) to test the hypotheses.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

The findings showed that 91.4 % of the total respondents perceived the first variable positively. For the second variable, 80 % of the respondents also perceived positively. However, there are only 14.3 % of total respondents having positive perception on the third variable.

Finally, the writer concluded that there is a positive relationship between the respondents' perception on the English language and the English use during class activities with alpha level at  $\alpha < 0.05$ . The other conclusion is that there is a positive correlation between the respondents' perception on the English language and the English use outside class activities with alpha level at  $\alpha < 0.05$ .



**ABSTRAK**

**FIDELIS CHOSA KASTUHANDANI.** (2003). *A Preliminary Study on the English Use as a Means of Communication Among English Education Study Programme of Sanata Dharma University Community Members*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Belajar dan menguasai Bahasa Inggris sebagai bahasa asing membutuhkan waktu yang panjang karena proses tersebut merupakan proses yang berkesinambungan. Bagaimanapun juga, sebuah bahasa tidak dapat dikuasai hanya dengan menghafalkan. Seorang pelajar harus memiliki pengalaman terhadap bahasa tersebut. Pengalaman tersebut dapat diperoleh dengan menggunakan bahasa yang sedang dipelajari tersebut dalam percakapan sehari-hari. Meskipun pengalaman-pengalaman dalam pembelajaran bahasa memegang peranan penting, para mahasiswa dan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jarang menggunakan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari di antara mereka.

Ada dua permasalahan untuk dipecahkan dalam penelitian ini: (1) Apakah ada hubungan antara persepsi anggota komunitas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma tentang bahasa Inggris dan penggunaan bahasa Inggris selama aktivitas di dalam kelas? (2) Apakah ada hubungan antara persepsi anggota komunitas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma tentang bahasa Inggris dan penggunaan bahasa Inggris di luar aktivitas di dalam kelas?

Penelitian ini sendiri memiliki dua tujuan. Tujuan yang pertama adalah menemukan hubungan antara persepsi anggota komunitas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma tentang bahasa Inggris dan penggunaan bahasa Inggris selama aktivitas di dalam kelas. Tujuan yang kedua adalah menemukan hubungan antara persepsi anggota komunitas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma tentang bahasa Inggris dan penggunaan bahasa Inggris di luar aktivitas di dalam kelas.

Penelitian ini memfokuskan pada tiga variabel, satu variabel bebas dan dua variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian ini adalah persepsi anggota komunitas terhadap Bahasa Inggris. Sedangkan variabel terikatnya adalah persepsi anggota komunitas terhadap penggunaan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi selama aktivitas di dalam kelas dan persepsi anggota komunitas terhadap penggunaan Bahasa Inggris di luar aktivitas di dalam kelas di kampus.

Untuk memecahkan masalah-masalah dalam penelitian ini, penulis kemudian melaksanakan penelitian dengan menyebarkan kuesioner yang berisi butir-butir yang berhubungan dengan persepsi. Untuk responden penelitian ini, penulis mengambil dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma tahun ajaran 2002/2003 dan dosen-dosen. Responden-responden tersebut terdiri dari 16 orang mahasiswa per semester dan 6 orang dosen. Data untuk penelitian ini dikumpulkan dari kuesioner yang dibagikan. Penulis menerapkan metode deskriptif dalam penelitian ini. Lebih jauh lagi, berdasarkan data yang diperoleh, penulis menggunakan pengukuran *Central*

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

*Tendency* untuk mengetahui kecenderungan responden terhadap variabel dan *Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation* ( $\gamma$ ) untuk menguji hipotesis-hipotesis.

Hasil penemuan menunjukkan bahwa 91,4 % dari total responden memandang variabel pertama secara positif. Untuk variabel kedua, 80 % dari total responden juga berpandangan positif. Bagaimanapun juga, hanya terdapat 14,3 % dari total responden yang mempunyai pandangan positif terhadap variabel ketiga.

Akhirnya, penulis menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara persepsi responden tentang bahasa Inggris dan penggunaan bahasa Inggris selama aktivitas di dalam kelas dengan *alpha level* pada  $\alpha < 0,05$ . Kesimpulan yang lain adalah terdapat hubungan yang positif antara persepsi responden tentang bahasa Inggris dan penggunaan bahasa Inggris di luar aktivitas di dalam kelas dengan *alpha level* pada  $\alpha < 0,05$ .

