

ABSTRACT

Widhiasi, Arviana Wuri. 2004. *Designing a Set of English Instructional Speaking Materials for the Tour Guides of nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study was intended to design a set of English Instructional Speaking Materials for The Tour Guides of *nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta*.

This study was concerned with two problems. The first problem was about how to design a set of English Instructional Speaking Materials for The Tour Guides of *nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta*. The second was about the presentation of the designed materials.

To answer the first problem, the writer conducted library study and carried out target learners' need analysis by distributing questionnaires to 15 tour guides and doing informal interview with two tour guides. Then, the writer combined three instructional materials design models, Banathy's, Kemp's and Yalden's as the basis to design the English Instructional Speaking Materials for The Tour Guides of *nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta*. The steps were stated as follows: conducting need analysis, determining goals, topics and general purposes, specifying learning objectives, selecting and developing syllabus type, listing subject contents, selecting teaching learning activities, designing the system (material design), evaluation and improving the materials.

To answer the second problem, the writer used survey study. The survey study was conducted to obtain data for the feedbacks of the designed materials in the forms of comments, opinions, criticisms, and suggestions from the tour guides, English Instructors, and English lecturers of Sanata Dharma University.

From the result of the descriptive statistics, the average degree of agreement ranged from 3.5 – 4.3 on five-point scale. Therefore, the writer concluded that the designed materials were good and acceptable. The final version of the designed materials consisted of eight units. Each unit consisted of five sections, namely Snapshot, Come and Speak It Up, Language Focus, Get These Questions Answered and Communicative Mission (s)).

Finally, the writer hopes that the designed set of materials will be useful for the tour guides of *nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta* in helping them to serve and guide foreign tourists.

ABSTRAK

Widhiasi, Arviana Wuri.2004. *Designing A Set of English Instructional Speaking Materials for The Tour Guides of nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Studi ini bertujuan untuk merancang materi pembelajaran berbicara bahasa Inggris untuk pemandu wisata *nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta*.

Studi ini membahas dua masalah. Yang pertama tentang bagaimana merancang materi pembelajaran berbicara bahasa Inggris untuk pemandu wisata *nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta*. Yang kedua berkaitan dengan penyajian rancangan materi tersebut.

Untuk menjawab masalah pertama, penulis melakukan studi pustaka dan melakukan analisis untuk mengetahui kebutuhan belajar bagi para peserta didik, dengan cara membagikan kuesioner kepada 15 pemandu wisata *nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta* dan melakukan wawancara tidak formal dengan dua orang pemandu wisata. Setelah itu, penulis mengkombinasikan tiga model perancangan materi pembelajaran dari Banaty, Kemp dan Yalden sebagai dasar untuk merancang materi pembelajaran berbicara bahasa Inggris untuk pemandu wisata *nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta*. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut: melaksanakan survey kebutuhan sisiwa, merumuskan tujuan, topik dan tujuan instruksional umum, merumuskan tujuan ionstruksional khusus, memilih jenis silabus, menyusun materi, memilih aktifitas belajar mengajar, mendesain materi, mengadakan evaluasi dan merevisi materi.

Untuk menjawab masalah kedua, penulis mengadakan survey yang bertujuan untuk mendapatkan evaluasi berupa kritik, saran dan pendapat dari responden. Para respondennya adalah pemandu wisata *nJeron Beteng Heritage Trail Yogyakarta*, instruktur bahasa Inggris dan dosen universitas Sanata Dharma.

Dari hasil survei, nilai rata-rata persetujuan terhadap rancangan materi yang telah dibuat berkisar antara 3.5–4.3 pada skala 5. Oleh karena itu, penulis berkesimpulan bahwa desain materi ini sudah baik dan dapat diterima. Materi pembelajaran ini terdiri dari delapan unit. Setiap unit terdiri dari lima sesi.Snapshot, Datang dan Katakan itu, Fokus Bahasa, Jawablah pertanyaan-pertanyaan ini dan Misi Komunikatif.

Akhirnya, penulis berharap bahwa rancangan materi ini berguna dalam membantu para pemandu wisata menjalankan tugas mereka untuk melayani dan memandu para turis asing.