

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
*Jurnal Nasional Terakreditasi*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The National Curriculum and The English Education Study Program (EESP) Curriculum Reform: Its Conceptual Foundation, Role, Qualification, Design and Implementation.

Penulis Jurnal Ilmiah : Gregorius Punto Aji

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Widya Dharma
- b) Nomor/Volume : Nomor 2/Volume 16.
- c) Edisi (bulan/tahun) : April 2006
- d) Penerbit : FKIP Universitas Sanata Dharma
- e) Jumlah halaman : 12 halaman (halaman 169 – 180)
- f) ISSN/ISBN : 0853-0920
- g) Url : <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/8979>

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)			2.50			2,30
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50			7,40
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50			7,25
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50			7,43
Total=100%			25.00			24,38
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal / Penulis Pertama / Penulis Anggota						

Komentar Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur komponen artikel  
standard — lengkap dan sesuai.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan Berskala nasional  
dan berkaitan dengan kurikulum nasional
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi  
Artikel merupakan hasil pemikiran kritis
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit Penerbit dengan  
mutu baik serta elemen lengkap
5. Indikasi Plagiasi Tidak terlacak adanya  
plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu Sangat relevan dengan  
bidang penulis

Yogyakarta, 31 Mei 2017

Barli Bram

NPP/NIP : P.1345

Jabatan Akademik : Lektor (214AK)

Unit Kerja : PBI FKIP