

ABSTRACT

Sumarmianto, Priyambodo. 2006. *Designing a Set of Communicative English Speaking Materials for the Cruise Ship Crew Candidates at Yotabakti Marine Hotel Training School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study was intended to design a set of Communicative English Speaking Materials for the Cruise Ship Candidates at Yotabakti Marine Hotel Training School. The cruise ship crew candidates in this study refer to those who will be working on board of a cruise ship at the dining room and restaurant department.

There were two problems to be solved in this study. The first problem was about how to design a set of communicative English speaking materials for the cruise ship crew candidates at Yotabakti Marine Hotel Training School. The second problem was how the designed set of materials looks like?

To solve the first problem, the writer applied an instructional design model which was the combination of three models offered by Banathy, Kemp, and Yalden. This model consisted of six steps namely, conducting need analysis, determining goal, topics, and general purpose, specifying learning objectives, listing subject content, designed materials, and evaluation as well as improving the materials.

To solve the second problem, the writer conducted survey study. The survey study was conducted to obtain data for the feedback of the designed materials in the forms of comments, opinions, criticisms, and suggestions from the qualified and appropriate respondents. In order to obtain the data from the respondents, the writer distributed the questionnaire along with the designed materials to four English instructors and two English lecturers.

The result of the descriptive statistics indicated that the means ranged from 3.17 up to 3.5 on four-point scale. Therefore, the writer concluded that the designed materials were good and acceptable. The writer presented the final version of the designed set of materials that consists of eight units on appendices. Each unit consisted of five sections, namely Warming Up, Conversation, Language Focus, Exercise, and Communicative Activity.

Finally, the writer hopes that this designed set of materials will be useful for the cruise ship crew candidates at Yotabakti Marine Hotel Training School, especially for those who will be working on board of a cruise ship at dining room and restaurant department, and instructors of Yotabakti Marine Hotel Training School and other similar institutions that would like to apply this designed materials.

ABSTRAK

Sumarmianto, Priyambodo. 2006. *Designing a Set of Communicative English Speaking Materials for the Cruise Ship Crew Candidates at Yotabakti Marine Hotel Training School*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini bertujuan untuk merancang materi pembelajaran berbicara bahasa Inggris secara komunikatif untuk calon awak kapal pesiar di Yotabakti Marine Hotel Training School. Calon awak kapal pesiar yang dimaksud dalam studi ini adalah mereka yang akan ditempatkan di bagian ruang makan dan restaurant di sebuah kapal pesiar.

Ada dua masalah yang harus diselesaikan dalam studi ini. Yang pertama tentang bagaimana merancang seperangkat materi pembelajaran berbicara bahasa Inggris secara komunikatif untuk calon para awak kapal pesiar di Yotabakti Marine Hotel Training School. Masalah yang kedua adalah bagaimana penyajian rancangan materi tersebut?

Untuk menyelesaikan masalah pertama, penulis mengadaptasi model-model perancangan materi yang dikemukakan oleh Banathy, Kemp, dan Yalden. Model ini terdiri atas enam tahap yaitu, mengadakan analisis untuk mengetahui kebutuhan siswa, merumuskan tujuan, topik, dan tujuan instruksional umum, merumuskan tujuan instruksional khusus, memilih aktifitas belajar mengajar, merancang materi, dan mengadakan evaluasi sekaligus melakukan revisi terhadap rancangan materi tersebut.

Untuk menyelesaikan masalah kedua, penulis mengadakan survei yang bertujuan untuk memperoleh data sebagai masukan untuk mengevaluasi rancangan materi yang telah dibuat. Data tersebut berupa komentar, pendapat, kritik, dan saran yang diperoleh dari para responden. Untuk mengumpulkan data dari para responden penulis membagikan kuesioner beserta dengan rancangan materi yang telah dibuat kepada dua orang dosen bahasa Inggris dan empat orang tentor bahasa Inggris.

Dari hasil perhitungan statistik diperoleh nilai rata-rata antara 3,17 sampai dengan 3,5 pada skala 4. Oleh karena itu, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa rancangan materi ini sudah baik dan dapat diterima. Penulis menyajikan hasil akhir dari rancangan materi yang terdiri atas delapan unit yang dapat dilihat dalam lampiran. Setiap unit terdiri dari lima sesi, yaitu Warming Up, Conversation, Language Focus, Exercise, dan Communicative Activity.

Akhirnya, penulis berharap bahwa rancangan materi ini berguna bagi para calon awak kapal pesiar di Yotabakti Marine Hotel Training School, terutama mereka yang akan ditempatkan di bagian ruang makan dan restaurant di sebuah kapal pesiar, dan bagi para tentor bahasa Inggris di Yotabakti Marine Hotel Training School dan lembaga-lembaga sejenis lainnya yang ingin menerapkan rancangan materi ini.