

ABSTRAK

Resi, Bernadus Bin Frans. (2016). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Kelas IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika kelas IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini tergolong jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur yang berjumlah 31 siswa. Instrumen dalam penelitian ini meliputi lembar kuesioner minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Validasi instrumen diperoleh melalui validasi ahli yaitu dosen pembimbing.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika kelas IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur tahun ajaran 2016/2017 masih rendah yaitu sekitar 48,4%. Siswa yang menyukai matematika dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: (a) Siswa mempunyai minat belajar matematika, (b) Siswa mempunyai motivasi belajar matematika, (c) Penjelasan guru mudah dimengerti oleh siswa, (d) Guru tidak memukul siswa (galak), (e) Suasana belajar yang nyaman, baik di sekolah maupun di rumah, (f) Keluarga selalu mendukung siswa dalam belajar matematika, (g) Teman yang selalu mendukung dalam belajar matematika, dan (h) Siswa mempunyai kelompok belajar di rumah. Sedangkan siswa yang tidak menyukai matematika dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: (a) Siswa tidak mempunyai minat belajar matematika, (b) Siswa tidak mempunyai motivasi belajar matematika, (c) Guru yang mengajar sangat 'galak', (d) Penjelasan guru sulit dimengerti oleh siswa, (e) Suasana kelas yang ribut, (f) Orang tua kurang mendukung siswa dalam belajar matematika, (g) Siswa tidak mempunyai kelompok belajar di rumah, (h) Siswa sering bermain HP atau nonton TV di rumah.

Kata kunci: Minat Belajar, Matematika

ABSTRACT

Resi, Bernadus Bin Frans. (2016). *The Factors that Influence Students' Interest to Mathematics Subject Class IX-B SMPS Dharma Nusa, East Flores Academic Year 2016/2017*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, the Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research aims to determine the factors that affect students' interest to mathematics subject class IX-B SMPS Dharma Nusa, East Flores academic year 2016/2017.

This research is classified as descriptive research with a qualitative approach. The research subjects were students of class IX-B SMPS Dharma Nusa East Flores which amounts to 31 students. The instruments in this research is questionnaire sheet of student interest in mathematics learning. The validation of instruments obtained through expert validation that is supervisor.

The results of research show that students' interest to mathematics subject class IX-B SMPS Dharma Nusa East Flores academic year 2016/2017 was still low at around 48.4%. The students who like mathematics are influenced by several factors, such as: (a) Students have study interest in mathematics, (b) Students have motivation to learn mathematics, (c) Teacher's explanations are easy to be understood by students, (d) Teacher don't hit students (teacher isn't cruell), (e) The situation to study is comfortable either at the scholl or at the home, (f) Family always support students to study mathematics, (g) Friends always support students to study mathematics, and (h) Students have study group at home. Students who don't like mathematics are influenced by several factors, such as: (a) Students doesn't have interesting to study mathematics, (b) Students doesn't have motivation to study mathematics, (c) Teacher's explanations are hard to be understood by students, (d) Teacher who teach mathematics is cruel, (e) The class situation is noisy, (f) Parents' supports to study mathematics are still less, (g) Students doesn't have study group at home, and (h) Students often play HP or watching TV at home.

Keywords: learning interest, mathematics