

ABSTRACT

Yuniarawati, Chatarina. 2006. *Designing a Set of Supplementary Grammar Materials Based on Competency-Based Curriculum for the Third Grade Students of Santa Maria Senior High School Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Competency-Based Curriculum demands the students to master basic competence which leads to the four language skills development and communicative competence. One of the language elements which can support the development of the four language skills and communicative competence is grammar. Unfortunately, grammar mistakes often occur because the third grade students of senior high school do not possess good grammar basis. So that, the students need to be given a lot of exercises which communicatively and attractively.

A set of supplementary grammar materials was designed to help the students learning grammar communicatively. Therefore, to design the supplementary grammar materials, two problems were formulated: (1) how is a set of supplementary grammar materials based on CBC designed?, (2) what does a set of supplementary grammar materials based on CBC look like?. Nine steps of designing the materials were carried out to answer the first problem and a set of supplementary grammar materials was designed to answer the second problem.

An evaluation to obtain the final version of the designed materials was conducted by distributing questionnaires. The result of the evaluation was in the form of agreement points, which averagely pointed number 4 as the mode scores, and so were the median scores. The mean scores were in the range 3.9 up to 4.6. It meant that the designed materials were good and acceptable, but it still needed revision to make it better. After revising the designed materials, the writer concluded that the final version of the designed materials were appropriate for the third grade students of Santa Maria Senior High School.

Hopefully, the designed materials might be helpful for the teachers and students of the third grade students of Santa Maria Senior High School to develop their grammatical competence and communicative competence. This design might also be useful for future researchers who will conduct a similar study on related topics to develop better materials.

ABSTRAK

Yuniarawati, Chatarina. 2006. *Designing a Set of Supplementary Grammar Materials Based on Competency-Based Curriculum for the Third Grade Students of Santa Maria Senior High School Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Kurikulum Berbasis Kompetensi menuntut siswa untuk dapat menguasai kemampuan dasar yang mengacu pada pengembangan empat keterampilan berbahasa serta mengarah pada pencapaian kompetensi komunikatif. Salah satu elemen bahasa yang dapat mendukung pengembangan empat keterampilan berbahasa dan kompetensi komunikatif tersebut adalah grammar. Tetapi pada kenyataannya, masih terdapat kesalahan-kesalahan dalam penggunaan grammar karena siswa-siswa kelas tiga sekolah menengah umum tidak memiliki dasar grammar bahasa Inggris yang baik. Maka dari itu, para siswa perlu diberikan banyak latihan grammar bahasa Inggris yang komunikatif dan menarik.

Satu set materi tambahan grammar dirancang untuk membantu para siswa agar dapat belajar grammar secara lebih komunikatif serta mengembangkan kompetensi dasar grammar yang baik. Maka dari itu, untuk merancang materi tambahan tersebut, dua masalah telah dirumuskan, yaitu: (1) bagaimana sebuah materi tambahan untuk belajar grammar berdasarkan KBK dikembangkan, dan (2) bagaimana bentuk dari materi itu sendiri. Sembilan langkah perancangan materi telah diambil guna menjawab pertanyaan pertama, dan sebuah materi tambahan telah disusun guna menjawab pertanyaan kedua.

Materi ini sebelumnya telah dievaluasi dengan jalan membagikan kuesioner ke beberapa responden. Hasil evaluasi tersebut diperoleh dalam bentuk nilai persetujuan, yang secara umum hasilnya menunjukkan angka 4 sebagai nilai modus serta median, dan nilai rata-ratanya berkisar antara 3.9 sampai dengan 4.6. Artinya, materi tambahan yang telah disusun tersebut dapat diterima dan bagus, namun beberapa perbaikan masih dibutuhkan untuk menjadikan materi tersebut lebih baik lagi. Setelah memperbaiki materi tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa rancangan akhir dari materi tambahan grammar untuk para siswa kelas tiga SMU Santa Maria itu sudah sesuai dengan kebutuhan mereka.

Semoga materi yang telah dirancang dapat membantu guru dan para siswa kelas tiga SMU Santa Maria dalam mengembangkan kompetensi grammar bahasa

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Inggris dan kompetensi komunikatif mereka. Materi ini juga diharapkan dapat membantu para pendidik yang akan melaksanakan studi dengan topik yang sama untuk dapat mengembangkan materi-materi yang lebih baik lagi.

