

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN
PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL**

oleh :

Jemi Fantula

121314012

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) peningkatan minat belajar sejarah siswa, (2) peningkatan prestasi belajar sejarah setelah penerapan, model pembelajaran berbasis masalah dan pemanfaatan media audio visual.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian Tagart dan Kemmis, dengan tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 3 SMA N 10 Yogyakarta yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 17 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Obyek penelitian adalah minat, prestasi, model pembelajaran berbasis masalah dan media audio visual. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner, tes prestasi, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peningkatan minat berdasarkan rata rata, pada keadaan awal 169 (74%), meningkat menjadi 189 (82%) pada keadaan akhir. (2) peningkatan prestasi belajar sejarah berdasarkan KKM (75), pada keadaan awal sebanyak 20 orang (67%) yang tuntas kemudian meningkat menjadi 25 orang (83%) pada siklus I, meningkat lagi menjadi 28 orang (93%) pada siklus II.

ABSTRACT

INCREASING INTEREST AND ACHIEVEMENT IN LEARNING
HISTORY THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING MODEL AND
UTILIZATION OF AUDIO VISUAL MEDIA

by :

Jemi Fantula

121314012

Universitas Sanata Dharma

This study aimed to describe (1) the increase of students' interest in learning history, (2) the improvement of learning history achievement after the application, problem-based learning model and the use of audio-visual media.

This research is a classroom action research (PTK) with a research model by Tagart and Kemmis, involving planning, action, observation, and reflection. The subject in this study are students of class XI IPA 3 SMA N 10 Yogyakarta consisting of 17 female students and 13 male students. The object of research is interest, achievement, problem-based learning model and audio-visual media. The data were collected using a questionnaire, achievement tests, observations, interviews, and documentation. The analysis of data is using percentages.

The results showed that there is (1) increase of interest based on the average, at the initial state of 169 (74%), that becomes 189 (82%) at the end of the final state. (2) an improvement of learning history achievement by KKM (75), involving 20 students (67%) at the initial conditions to 25 students (83%) the first cycle, and to 28 students (93%) in the second cycle.