

ABSTRAK

Pamungkas, Henricus Agil Galih. 2016. *“Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VIII SMP Vita Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016”*. Skripsi Strata satu (S1). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIII SMP Vita Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016. Media gambar ini digunakan dalam pembelajaran menulis puisi pada pembelajaran kompetensi dasar menulis puisi bebas dengan menggunakan pilihan kata yang sesuai. Kegiatan ini berfokus pada penulisan puisi dengan menggunakan media gambar. Maka dari itu, dalam pembelajaran ini media gambar digunakan untuk melatih kemampuan siswa dalam hal menulis khususnya menulis puisi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan gambar siswa kelas VIII SMP Vita Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Desain penelitian menggunakan. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain Kemmis dan Mc Taggart. Teknik analisis data dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan model PAP tipe I untuk data deskriptif dan data diolah dengan perhitungan statistik menggunakan SPSS 16 untuk normalitas, homogenitas dan uji-t. Data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Pada teknik pengumpulan data, diperoleh dengan melakukan observasi guru dan siswa, wawancara, dan melakukan tes. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Vita Surabaya. Sampel yang dipakai dalam penelitian ini sebanyak 44 dari 72 populasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dalam penulisan puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis. Hal ini dapat dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai pada siklus I sebesar 74,5, sedangkan rata-rata kelas yang diperoleh dari siklus II sebesar 79,6. Selain itu, jumlah ketuntasan belajar siswa dengan nilai di atas rata-rata mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 22,7%. Keaktifan siswa kelas dalam menulis puisi juga mengalami peningkatan. Rata-rata siswa pada siklus I 65,9%, sedangkan rata-rata keaktifan siswa pada siklus II sebesar 78,3%. Hal ini dapat membuktikan pula bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar serta keaktifan siswa kelas VIII SMP Vita Surabaya.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Media gambar, Puisi

ABSTRACT

Pamungkas, Henricus Agil Galih. 2016. *“The Poem Writing Skill Improvement by Using Picture Media among VIII Grade Students of Vita Junior High School Surabaya 2015/2016”*. S1 Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education and Teachers Training, Sanata Dharma University.

This research aimed to describe the increase of learning result and the activeness of 8th grade students of Vita Junior High School Surabaya 2015/2016. This picture media was used in poem-writing lesson of writing core competence. This activity focused on poem-writing by using pictures as the media. Therefore, in this learning, pictures were used to rehearse students in writing especially poem writing. The purpose of this research was to describe the increase of learning result and the activeness of 8th grade students of Vita Junior High School Surabaya 2015/2016.

This type of research was Classroom Action Research (CAR). The design used Kemmis and McTaggart. The data analysis technique used descriptive-quantitative method by using PAP type I model for descriptive data. The data was processed by statistical counting by using SPSS 16 for normality, homogeneity, and T-Test. This research data was distributed normally and homogeneously. The researcher obtained the data by observing teacher and students, interviewing, and testing. The subject were VIII A students of Vita Junior High School Surabaya. The used samples were 44 from 72 population.

Based on the result, the researcher concluded that using picture as media increases the learning result of writing skill especially poem-writing. It can be observed on the increased result from the students by the average 74.5 in cycle I. In cycle II, the value was 79.6. On the other hand, the sum of passing grade increased 22.7% from cycle I to II. The students' activeness in writing the poem also increased; the value in cycle I was 65.9% and in cycle II was 78.3%. It also proved that the use of pictures as learning media increase the 7th grade students of Vita Junior High School Surabaya.

Keywords: Writing Skill, Pictures as Learning Media, Poem.