

ABSTRAK

Rusdyaningtyas, Eva Tri. 2016. *Pengembangan Aplikasi Lectora Inspire dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Kelas X SMA Bruderan Purwokerto*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Media pembelajaran menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* menjadi kebutuhan SMA Bruderan Purwokerto untuk mengembangkan kreativitas guru dalam menyampaikan materi. Guru membutuhkan media yang mudah digunakan dan efisien waktu. Tujuan dari penelitian ini yaitu mampu mengembangkan media pembelajaran dengan aplikasi *Lectora Inspire* dalam pembelajaran teks negosiasi siswa kelas X SMA Bruderan Purwokerto sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D). Langkah-langkah penelitian pengembangan yang digunakan menurut Borg & Gall (Setyosari, 2013: 237-239) yang kemudian disederhanakan menjadi tujuh langkah, yaitu (1) penelitian dan pengumpulan informasi awal yang terdiri dari analisis kebutuhan (wawancara guru dan kuesioner siswa), (2) kajian kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator, (3) pengembangan media *Lectora Inspire*, (4) validasi ahli, (5) revisi produk, (6) uji coba lapangan, dan (7) revisi produk. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada 120 siswa kelas X SMA Bruderan Purwokerto pada bulan Juni 2016.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran dengan aplikasi *Lectora Inspire* pada pembelajaran teks negosiasi telah dilakukan validasi dan diuji coba lapangan dengan aspek yang dinilai desain media dan tampilan, materi, penggunaan bahasa, dan kemudahan dalam pengoperasian media. Pada uji coba kelompok kecil diperoleh skor 4,36 dengan kategori “sangat baik”, dan uji coba kelompok besar diperoleh skor 4,01 dengan kategori “baik”. Hasil rekapitulasi penilaian kelompok besar dan kelompok kecil memperoleh skor 4,18 dengan kategori “baik”. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dengan aplikasi *Lectora Inspire* yang dikembangkan baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran teks negosiasi kelas X di SMA Bruderan Purwokerto.

Kata Kunci : media, media pembelajaran, *Lectora Inspire*, teks negosiasi.

ABSTRACT

Rusdyaningtyas, Eva Tri. 2016. *Lectora Inspire Application Development in Negotiation Text Lesson for First Grade Students at SMA Bruderan Purwokerto*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Learning media using *Lectora Inspire* application is essential for SMA Bruderan Purwokerto to develop teachers' creativity in delivering learning material to the students. Teachers needed efficient and user-friendly media. The aim of this research was to develop learning media using *Lectora Inspire* in negotiation text lesson for first grade students at SMA Bruderan Purwokerto based on the students and the teachers' needs in the school.

This research applied *Research and Development (R&D)* method. The research and development steps used in this research were borrowed from Borg & Gall (Setyosari, 2013: 237-239) which was simplified into seven steps, namely (1) initial research and information gathering which was consist of need-based analysis (interviewing some teachers and giving questionnaire to students), (2) core competency, basic competency and indicator assessment, (3) *Inspire Lectora* development, (4) experts validation, (5) product revision, (6) field experiment, and (7) product revision. The data were obtained from 120 students from 10th grade at SMA Bruderan Purworejo in June 2016.

The result showed that the use of *Lectora Inspire* learning media in the text negotiation lesson has been validated and undergone a field experiment with the following aspects graded, namely media design and interface, learning material, language usage, and media reliability and usability. The score of a small group experiment was 4,36 which fell into 'very good' category and in a big group the score was 4,01 which fell into 'good' category. The recapitulation from the small and big group showed that the score was 4,18 which fell into 'good' category. Based on the result, the researcher concluded that *Lectora Inspire* learning media application which has been developed was good and proper application to use as a media learning for text negotiation lesson for first grade students at SMA Bruderan Purwokerto.

Keyword: media, instructional media, *Lectora Inspire*, negotiation text