

ABSTRAK

Anggelina, Maria Yunita. 2016. *Pengembangan Aplikasi Lectora Inspire sebagai Media Alternatif Pembelajaran Teks Prosedur Kompleks Kurikulum 2013 Kelas X Sekolah Menengah Agama Katolik Seminari Mario John Boen Pangkalpinang*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Media pembelajaran teks prosedur kompleks berbasis *lectora inspire* merupakan multimedia yang dibuat untuk pembaruan (inovasi) dalam hal penyampaian materi pada kelas X di Sekolah Menengah Agama Katolik Seminari Mario John Boen Pangkalpinang. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk media pembelajaran dan mengetahui kualitas pengembangan media *lectora inspire* sebagai media pembelajaran teks prosedur kompleks kurikulum 2013 kelas X Sekolah Menengah Agama Katolik Seminari Mario John Boen Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D). Penelitian dilakukan pada 18 siswa kelas X di Sekolah Menengah Agama Katolik Seminari Mario John Boen Pangkalpinang pada bulan Juni (masa aktif sekolah) 2016. Pada tahap ini peneliti membuat instrumen penelitian sebagai alat yang digunakan untuk mengukur fenomena yang diamati dalam penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain pedoman wawancara, kuesioner (angket), dan lembar observasi. Selain itu, peneliti memodifikasi menjadi tujuh langkah prosedur pengembangan yaitu, (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan draf produk, (4) uji coba lapangan awal (5) merevisi hasil uji coba, (6) uji coba lapangan, dan (7) penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran teks prosedur kompleks berbasis *lectora inspire* telah divalidasi oleh (1) dosen ahli materi dengan skor 4,86 dengan kategori “sangat baik”, (2) dosen ahli media dengan skor 5,00 dengan kategori “sangat baik”, (3) guru bahasa Indonesia dengan skor 4,73 dengan kategori “sangat baik”, (4) kelompok kecil dengan skor 4,40 dengan kategori “sangat baik”, dan (5) kelompok besar dengan skor 4,37 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, media pembelajaran teks prosedur kompleks berbasis *lectora inspire* yang dikembangkan ini layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran teks prosedur kompleks untuk kelas X di Sekolah Menengah Agama Katolik Seminari Mario John Boen Pangkalpinang.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Lectora Inspire*, Teks Prosedur Kompleks

ABSTRACT

Anggelina, Maria Yunita. 2016. *The Development of Lectora Inspire-based Media as an Alternative Learning media for Complex Procedure Text in Curriculum 2013 for Class X in Mario John Boen Seminary Catholic Senior High School Pangkalpinang*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literature Education Studies Program, Faculty of Teachership and Education Sanata Dharma University.

Lectora inspire-based learning media for complex procedure text is a multimedia which is created for a new innovation in delivering materials for Class X in Mario John Boen Seminary Catholic Senior High School Pangkalpinang. This research aims at producing a learning media and finding out the quality of the development of *lectora inspire*-based media as a learning media for complex procedure text in Curriculum 2013 for Class X in Mario John Boen Seminary Catholic Senior High School Pangkalpinang.

This research is a Research and Development (R&D). It was done to 18 students of Class X in Mario John Boen Seminary Catholic Senior High School Pangkalpinang in June (active period of school) 2016. In this step, the researcher developed an instrument as a tool to measure the observed phenomenon. The instruments used were interview guidelines, questionnaires, and observation sheets. Besides, the researcher modified the procedures in developing the media into seven steps, namely (1) research and information collecting, (2) planning, (3) develop preliminary form of product, (4) preliminary field-testing (5) main product revision, (6) main field testing, and (7) operational product revision. This research uses descriptive quantitative data analysis.

The result shows that *lectora inspire*-based learning media for complex procedure text has been validated by (1) lecturer expertized in learning material development with score 4.86 which is very well categorized, (2) lecturer expertized in learning media development with score 5.00 which is very well categorized, (3) Indonesian language teacher with score 4.73 which is very well categorized, (4) small group with score 4.40 which is very well categorized, and (5) big group with score 4.30 which is very well categorized. Therefore, the developed *lectora inspire*-based learning media for complex procedure text is very worthy to use as a learning media for complex procedure text for Class X in Mario John Boen Seminary Catholic Senior High School Pangkalpinang.

Keywords: Learning Media, *Lectora inspire*, Complex Procedure Text