

ABSTRAK

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP JALUR
KARTU MENUJU SEJAHTERA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN METODE *GROUP DINAMYCS*
(Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Kelas VIII H SMP
Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**

**Christina Nilawati
Universitas Sanata Dharma
2017**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP jalur Kartu Menuju Sejahtera (KMS) melalui layanan bimbingan kelompok dengan metode *group dinamycs*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 dengan jumlah 10 siswa. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket motivasi belajar, observasi terstruktur, wawancara terstruktur, dan penilaian. Koefisien reliabilitas penelitian angket motivasi belajar dianalisa menggunakan teknik korelasi *Product Moment* hasilnya senilai 0,732 dan termasuk kategori tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMP jalur KMS mengalami peningkatan ke arah yang semakin baik dengan meningkatnya hasil rata-rata skor pada setiap siklus. Hasil rata-rata skor pada pra tindakan adalah sebesar 106,5 meningkat menjadi 148,9 pada siklus III. Tingkat motivasi belajar pada siklus I 122,8, pada siklus II 134,0, dan pada siklus III 148,9. Selain itu hasil wawancara, observasi dan penilaian pun mengalami peningkatan yang baik pada setiap siklus. Siklus I menunjukkan belum mampu membangkitkan motivasi dalam belajar. Hal ini dapat dimaknai bahwa dinamika *jigsauw* masih belum sesuai dengan kondisi siswa jalur KMS sehingga siswa masih berada pada tahap penerimaan informasi. Pada siklus II menunjukkan bahwa siswa sudah berada pada tahap untuk memperoleh tingkat motivasi belajar yang lebih tinggi akan tetapi hal ini belum sampai pada tingkat kesadaran terhadap motivasi belajar. Pada siklus III menunjukkan bahwa pada *progresif relaxation* mampu memberikan topik yang sesuai dengan kebutuhan siswa jalur KMS, sehingga siswa mampu memunculkan keinginan dalam diri dan mampu membangkitkan motivasi dalam belajar. Simpulan dari penelitian ini adalah melalui layanan bimbingan kelompok dengan metode *group dinamycs* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII H jalur KMS SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Siswa Kartu Menuju Sejahtera, Metode Dinamika Kelompok

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING MOTIVATION
TOWARDS SEJAHTERAH SMP CARD TRACK THROUGH THE
SERVICE WITH GROUP COUNSELING GROUP DYNAMICS**

**(Action Research Guidance and Counseling Class VIII SMP Negeri 15
Yogyakarta H Academic Year 2016/2017)**

**Cristina Nilawati
Sanata Dharma University
2017**

This study aims to improve the way students' motivation to learn SMP Program Sejahterah Card (KMS) through group counseling services with methods of group dynamics. The subjects were students of class VIII SMP Negeri 15 Yogyakarta H Academic Year 2016/2017 by the number of 10 students. This research data collection method using learning motivation questionnaire, structured observation, structured interviews, and assessment. Reliability coefficient learning motivation questionnaire study were analyzed using product moment correlation technique and the results are worth 0.732 including high category

The results showed that junior high school students Line KMS has increased to a better direction with the score results an average increase in each cycle. The average results of the pre-action amounted to 106.5 increased to 148.9 in the third cycle. The level of learning motivation 122.8 in the first cycle, the second cycle of 134.0 and 148.9 in the third cycle. Besides the interviews, observation and assessment also increased, in each cycle. Cycle I showed not been able to raise the motivation to learn. This may imply that the dynamics jigsaw still not in accordance with the conditions KMS students so that the students are still at the stage of receiving the information. In the second cycle shows that students already are at a stage to obtain the level of higher learning motivation but it has not reached the level of awareness on motivation to learn. In the third cycle shows that in progressive relaxation able to deliver the right topic for students need KMS, so students are able to create a desire within themselves and were able to increase the motivation to learn. The conclusion of this research is through group counseling services with dynamics group method can increase students' motivation in class VIII H Line KMS Junior High School 15 Yogyakarta.

Keywords : Group Counseling, Student Card program Towards Sejahterah, Group Dynamics