

ABSTRACT

Nurani, Elisabeth Yuyun. 2006. *The Use of Domino Cards in Teaching New Vocabulary for the Students of Super Kids Level 1 in PURIKIDS*. Yogyakarta. Sanata Dharma University.

English is already taught since elementary schools. It is believed that the earlier the students learn English, the easier they will master it. There are many kinds of media which can be used in teaching new vocabulary. One of them is domino cards. Domino cards consist of one or two pictures.

This study intends to answer two problems. First, this study is trying to find out how PURIKIDS English teachers implement domino cards. Second, this study tries to figure out whether or not domino cards are effective in teaching new vocabulary for the students of Super Kids level 1 in PURIKIDS.

The main method utilized in this study was quantitative research which applied statistical data computation. In addition, the researcher conducted an experiment. It was done to find out whether domino cards are effective or not. Further, the data of this study were gathered using two instruments namely test and questionnaire. There were two kinds of tests which the researcher applied: pretest and posttest.

From the data of the questionnaire, there were some ways how the PURIKIDS English teachers implemented domino cards: 1) Domino cards are used for game. 2) Domino cards are used to review the materials. 3) Domino cards are used to introduce new vocabulary. 4) Domino cards are used as filler.

The results of the pretest and the posttest were then computed. The result of the statistical computation shows that the t -observed (3.286) was higher than t -table (2.447) at the same level of significance and degree of freedom so the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. It means that domino cards are effective in introducing new vocabulary to the students of Super Kids level 1 in PURIKIDS.

Finally, some suggestions intended for the perspective teachers to find better ways in implementing domino cards and for the other researchers to have better research concerning domino cards in teaching English for kids.

ABSTRAK

Nurani, Elisabeth Yuyun. 2006. *The Use of Domino Cards in Teaching New Vocabulary to the Students of Super Kids Level 1 in PURIKIDS*. Yogyakarta. Sanata Dharma University.

Saat ini, Bahasa Inggris telah mulai diajarkan mulai dari sekolah dasar. Hal ini berdasarkan anggapan bahwa semakin dini anak belajar bahasa Inggris, semakin mudah mereka akan menguasainya. Dalam pengajaran bahasa Inggris ada banyak media yang dapat digunakan untuk memperkenalkan kosakata yang baru. Salah satunya adalah kartu domino. Domino yang digunakan disini adalah kartu domino yang berisi satu atau dua gambar.

Skripsi ini akan menjawab dua rumusan masalah. Pertama adalah tentang bagaimana guru-guru di PURIKIDS mengimplementasikan kartu domino, kedua tentang apakah kartu domino efektif dalam memperkenalkan kosa kata baru bagi murid Super Kids Level 1 di PURIKIDS.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah kuantitatif yang menggunakan data statistic. Penulis juga menerapkan metode eksperimen. Data-data dalam skripsi ini dikumpulkan menggunakan dua instrument yaitu: test dan kuesioner. Ada dua test yang digunakan: pretest dan posttest.

Dari data kuesioner, ada beberapa cara bagaimana guru-guru di PURIKIDS menerapkan kartu domino: 1) Kartu domino digunakan untuk permainan. 2) Kartu domino digunakan untuk mereview materi belajar. 3) Kartu domino digunakan untuk memperkenalkan kosakata yang baru. 4) Kartu domino digunakan sebagai filler.

Hasil dari pretest dan posttest yang didapat kemudian dihitung. Hasil dari perhitungan menunjukkan bahwa t -teramati (3.286) lebih tinggi dari t -tabel (2.447) jadi null hypothesis (H_0) ditolak dan alternative hypothesis (H_1) diterima. Ini berarti kartu domino efektif dalam memperkenalkan kosakata baru bagi murid Super Kids Level 1 di PURIKIDS.

Ada beberapa saran bagi guru-guru yang akan datang dan peneliti lain untuk menemukan cara yang lebih baik dalam menerapkan kartu domino dalam pengajaran.