

ABSTRACT

Frida, Yulia P. 2006. **The Influence of Jamie Sullivan's Emotion towards her Motivation to Struggle for Life as Seen in Nicholas Sparks' *A Walk to Remember***. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study discusses Nicholas Sparks' novel *A Walk to Remember*. The analysis of this study focuses on the major character, Jamie Sullivan. She is a 17-year-old-girl who is diagnosed to have leukemia. She knows that she can only live less than a year, but she does not show reactive responses. Her point of view of life and her optimism in facing her problems make her different from others. This novel provides a very realistic story, which is so familiar in our society. Therefore, the writer decides to have study on this novel in order to tell the readers that the essence of life can be learnt from simple experiences in daily life.

There are three questions discussed in this study. They are: (1) How is Jamie Sullivan's character portrayed in *A Walk to Remember*? (2) How does leukemia influence Jamie Sullivan's emotion? (3) How does Jamie Sullivan's emotion influence her motivation to struggle for life?

This study uses a psychological approach as the main approach. In addition to the theory of character and characterization, the writer uses the theory of emotion, the theory of motivation, the theory of human needs, and the relationship of emotion and motivation. The primary source of this study is the novel *A Walk to Remember*. The other sources to support this study are from Internet, books on literary approaches, and also books of psychological theory, which deal with the theories of emotion and motivation.

From the analysis the writer finds that Jamie Sullivan's character is portrayed as religious, caring, honest, old-fashioned, optimistic, and mature. The fact that Jamie Sullivan suffers from leukemia makes her feel afraid of death, but she does not show her fear explicitly. Jamie Sullivan's emotion becomes a factor that convinces her to struggle for life. There are some causes which motivate her to struggle for life; they are her strong faith and her love towards Landon Carter. Jamie Sullivan's success in struggling for life is shown by the fact that she can fulfill her safety needs, her esteem needs and her belonging and love needs, and finally she can live happily with her husband.

At the end of this thesis the writer presents suggestions for future researchers who have a similar interest with the writer and for teaching implementation. Future researchers are suggested to have an analysis using a psychological approach in order to get a deeper understanding of spiritual influences on people's life. Besides, this novel also gives a contribution to analyze the character changing of Landon Carter using a psychological approach. Furthermore, for the teaching implementation, the writer provides an example of a lesson plan and learning materials for teachers of reading in order to develop the teaching learning process.

ABSTRAK

Frida, Yulia P. 2006. **The Influence of Jamie Sullivan's Emotion towards her Motivation to Struggle for Life as Seen in Nicholas Sparks' *A Walk To Remember***. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini membahas sebuah novel berjudul *A Walk To Remember*, karya Nicholas Sparks. Pembahasan dalam skripsi ini difokuskan pada karakter utama yaitu Jamie Sullivan. Jamie Sullivan adalah seorang gadis berumur 17 tahun yang didiagnosa menderita leukemia. Jamie Sullivan mengetahui bahwa dia hanya memiliki waktu kurang dari 1 tahun untuk hidup, namun demikian dia tidak menanggapi hal itu secara reaktif. Cara pandang Jamie Sullivan mengenai hidup dan rasa optimis yang dimilikinya untuk menghadapi masalah-masalah dalam hidupnya membuat dia berbeda dengan orang-orang pada umumnya. Novel ini menggambarkan cerita yang sangat realistis dan familiar dengan kehidupan masyarakat kita. Oleh karena itu penulis memutuskan untuk menganalisa novel ini dan menyampaikan kepada pembaca bahwa inti sari kehidupan bisa dipelajari dari pengalaman-pengalaman sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Ada tiga pertanyaan yang dibahas dalam skripsi ini. (1) Bagaimanakah karakter Jamie Sullivan dalam novel *A Walk To Remember*? (2) Bagaimanakah penyakit leukemia mempengaruhi emosi Jamie Sullivan? (3) Bagaimanakah pengaruh emosi Jamie Sullivan terhadap motivasinya untuk berjuang hidup?

Skripsi ini mempergunakan pendekatan psikologi sebagai pendekatan utamanya. Disamping teori karakter dan karakterisasi, penulis juga mempergunakan teori emosi, teori motivasi, teori kebutuhan manusia dan juga hubungan antara emosi dan motivasi. Sumber utama penulisan skripsi ini adalah novel *A Walk To Remember* karangan Nicholas Sparks. Sumber-sumber lain yang mendukung penulisan skripsi ini berasal dari internet, buku-buku literature, serta buku-buku tentang teori psikologi yang berhubungan dengan teori-teori emosi dan motivasi.

Dari analisis yang penulis lakukan, penulis menyimpulkan bahwa karakter Jamie Sullivan digambarkan sebagai sosok yang religius, perhatian, jujur, kuno, optimis dan dewasa. Fakta bahwa Jamie Sullivan menderita leukemia, membuat dia merasa takut terhadap kematian, tetapi dia tidak menunjukkan rasa takutnya pada orang lain. Emosi Jamie Sullivan menjadi satu faktor yang meyakinkan dia bahwa dia harus berjuang untuk hidup. Ada beberapa alasan yang mendorong dia untuk berjuang hidup, yaitu imanya yang kuat dan rasa cintanya terhadap Landon Carter. Keberhasilan Jamie Sullivan untuk berjuang hidup terbukti dengan keberhasilannya memenuhi kebutuhan akan rasa aman, kebutuhan untuk dihargai dan kebutuhan cinta, akhirnya dia bisa hidup bahagia dengan suaminya.

Pada bagian akhir skripsi ini penulis memberikan saran-saran bagi penulis-penulis lain dimasa yang akan datang yaitu mereka yang memiliki ketertarikan yang sama dengan penulis dan saran untuk praktek mengajar. Para penulis di masa yang akan datang disarankan untuk menganalisis pengaruh spiritualitas dalam hidup manusia dengan mempergunakan pendekatan psikologi. Selain itu novel ini juga memberikan kontribusi untuk menganalisis perubahan karakter tokoh Landon Carter

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

menggunakan pendekatan psikologi. Selanjutnya, untuk mengembangkan proses belajar dan mengajar, penulis membuat satu contoh satuan pelajaran dan materi mengajar bagi para guru ketrampilan membaca.

