

## ABSTRACT

Lidwina Retno Putri Pamularsih. (2005). *A Study on Grammatical Awareness in Students' Writing of English Education Study Program*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research is a study on grammatical awareness in students' writing. There were two specific aims of this research. The first one was to find out the types of minimum requirement mistakes that were commonly made by students. The second was to find out whether students' grammatical awareness made a significant difference in the grammatical accuracy of students' writing in term of Minimum Requirements.

The participants of this research were the writing III students of class F. The data of the research were students' written work or compositions. To raise students' grammatical awareness, the grammatical mistakes in students' compositions were marked. Students were then asked to improve or revise the marked line containing the grammatical mistakes.

Some theories were used in this research. These theories were meant to provide the theoretical framework of this research. The theories include the concepts of writing, grammar, awareness, and noticing, and the role of awareness in language learning.

The result of the study showed that: (1) The mistakes made were not evenly distributed among each category of the Minimum Requirement. In decreasing order, the mistakes were Concord as the most common mistakes in Minimum Requirement made by the students, followed by Articles, Finite Verbs, The use of Punctuation, Tenses switching and Verb Groups. The smallest number of mistakes made was Spelling and (2) From the result analysis, it was found that grammatical awareness made a significant difference in the grammatical accuracy in students' writing.

## ***ABSTRAK***

Lidwina Retno Putri Pamularsih. (2005). *A Study on Grammatical Awareness in Students' Writing of English Education Study Program*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian ini meneliti tentang kesadaran menggunakan tata bahasa dalam karangan siswa. Ada dua tujuan khusus dari penelitian ini. Tujuan yang pertama adalah untuk mengetahui jenis kesalahan dalam menggunakan *MR* yang biasanya dilakukan siswa. Yang kedua adalah untuk mengetahui apakah kesadaran siswa dalam menggunakan tata bahasa memberi perubahan yang berarti dalam ketepatan siswa menggunakan tata bahasa, terutama *MR*.

Sampel dari penelitian ini adalah siswa *WRITING III*. Data dalam penelitian ini berasal dari karya tertulis atau karangan siswa. Untuk meningkatkan keasadaran siswa dalam bertata bahasa, kesalahan – kesalahan dalam karangan siswa diberi tanda. Kemudian, para siswa diminta untuk memperbaiki kesalahan – kesalahan yang terdapat dalam baris yang telah diberi tanda.

Beberapa teori dipakai dalam penelitian ini. Teori-teori ini dimaksudkan untuk memberikan paradigma dari penelitian ini. Teori-teori tersebut adalah konsep menulis, tata bahasa, dan *MR*. Teori-teori lainnya menyangkut tentang kesadaran, kesadaran berbahasa, kesadaran dan perhatian, dan peranan kesadaran dalam pembelajaran bahasa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kesalahan yang dibuat tidak terdistribusikan secara merata ke dalam tiap-tiap kategori dalam *MR*. Dari yang terbesar menuju yang terkecil, kesesuaian struktur kalimat adalah kesalahan yang seringkali dibuat dalam *MR*, diikuti oleh Artikel, penggunaan *finite verbs*, penggunaan tanda baca, perubahan *tenses*, dan kelompok kata kerja. Jumlah kesalahan yang paling sedikit adalah pengejaan, dan (2) Dari analisis hasil ditemukan bahwa kesadaran menggunakan tata bahasa memberi perubahan yang berarti dalam ketepatan siswa menggunakan tata bahasa pada karangan siswa.