

ABSTRAK

Swaselia Kasita, Brigitta. 2017. *Penggunaan Diksi pada Karangan Guru-Guru SD Mahakam Ulu Kalimantan Timur pada Tahun 2015*. SKRIPSI. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji penggunaan diksi dalam karangan guru-guru SD Mahakam Ulu, Kalimantan Timur pada tahun 2015. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: (1) jenis diksi yang digunakan pada karangan dan (2) penggunaan diksi pada karangan dilihat dari segi ketepatan diksi dan kecermatan diksi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi kualitatif. Data penelitian ini adalah kalimat-kalimat yang mengandung diksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah 20 karangan karya guru-guru SD Mahakam Ulu, Kalimantan Timur pada tahun 2015. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis satu per satu. Tahap analisis data berupa identifikasi, klasifikasi, dan interpretasi.

Hasil penelitian ini, yaitu: (1) jenis diksi yang digunakan pada karangan guru-guru SD Mahakam Ulu, Kalimantan Timur pada tahun 2015, meliputi abstrak, konkret, umum, khusus, populer, kajian, nonbaku, dan kata serapan. (2) penggunaan diksi pada karangan yang kurang tepat, meliputi penggunaan kata denotasi dan konotasi, penggunaan kata sinonim, penggunaan diksi pada karangan yang kurang cermat meliputi pemakaian kata tidak ekonomis dan pemakaian kata yang mubazir.

Kata Kunci: Penggunaan Diksi, Karangan

ABSTRACT

Swaselia Kasita, Brigitta. 2017. *The Use of Diction in Essays Written by Elementary School Teachers in Mahakam Ulu, East Kalimantan, in 2015*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

This research examined the use of diction in essays written by elementary school teachers in Mahakam Ulu, East Kalimantan, in 2015. The aims of this research were to describe: (1) the type of diction used in the essays and (2) the accuracy and precision of the diction used in the essays.

This research was a qualitative descriptive research. The data of this research were in the form of sentences containing diction. The data sources in this study were 20 essays written by elementary school teachers in Mahakam Ulu, East Kalimantan, in 2015. The technique of data collection used the documentation study. The gathered data were analyzed one by one. Identification, classification, and interpretation were the stages of data analysis.

The results of this research were: (1) The type of diction used in the essays written by elementary school teachers in Mahakam Ulu, East Kalimantan, in 2015, included abstract, concrete, common, special, academic, popular, slang, and borrowing words. (2) Inappropriate use of diction covers the denotation connotation usage and synonym. Inaccurate use of diction covers the use of uneconomical structure and redundant words.

Keywords: The Use of Diction, Essays