

ABSTRAK

Fabiola Lidia Desima (111414091). *Minat Siswa untuk Mengikuti Bimbingan Belajar Matematika Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar matematika ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua dan hasil belajar matematika siswa.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta yang berjumlah 289 siswa. Penelitian di sekolah dilaksanakan pada bulan Juli 2016. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 181 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Cluster Sampling* karena pengambilan sampel anggota populasi diambil dari beberapa kelas tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode pemberian kuesioner/angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah Kruskal-Wallis (H test).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) tidak ada perbedaan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar matematika ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua (nilai probabilitas sebesar 0,512 dan 0,841 $>$ 0,05); 2) tidak ada perbedaan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar matematika ditinjau dari jenis pekerjaan orang tua (nilai probabilitas sebesar 0,817 dan 0,268 $>$ 0,05); 3) tidak ada perbedaan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar matematika ditinjau dari tingkat pendapatan orang tua (nilai probabilitas sebesar 0,820 dan 0,227 $>$ 0,05); 4) ada perbedaan minat siswa untuk mengikuti bimbingan belajar matematika ditinjau hasil belajar matematika siswa (nilai probabilitas sebesar 0,016 $<$ 0,05)

Kata kunci: Hasil belajar matematika siswa, Minat mengikuti bimbingan belajar matematika, Status sosial ekonomi,.

ABSTRACT

Fabiola Lidia Desima (111414091). *The Interest of the Students to Follow the Guidance of Learning Reviewed from the Socio-Economic Status of Parents and Result of the Learning Mathematics Students of Class VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta in the Academic Year 2016/2017. Mathematics Education Study Program Department of Mathematics Education and Science, the Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.*

This research aimed to know the difference of students' interest to follow learning guidance mathematics program perceived from the socio-economic status of parents and result of the learning mathematics students.

The population in this research is the all students of class VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta, which totalled 289 students. Research in schools was carried out in July 2016. The number of samples in this research are 181 students. Sampling by using Cluster Sampling techniques because of the sampling population taken from several members of the class regardless of strata that are present in the population. The collection of data in this study using the method of administering the questionnaire/interview and question form. Data analysis technique used is the Kruskal-Wallis (test).

The results of this research showed that 1) there is no difference in the interest of the students to follow the guidance of learning mathematics reviewed from education of parents (probability value of 0,841 and $0.512 > 0.05$); 2) there is no difference in the interest of the students to follow the guidance of learning mathematics reviewed from the type of work of parents (probability value of 0,817 and $0,268 > 0.05$); 3) there is no difference in the interest of the students to follow the guidance of learning mathematics reviewed from the income of parents (probability value of 0,820 and $0,227 > 0.05$); 4) there are difference of the students' interest to follow the guidance of learning mathematics reviewed the result of learning mathematics (probability value of $0.016 < 0.05$)

Keywords: Results of the learning of mathematics, Social economic status, The students' interest to follow the guidance of learning mathematics.