

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH DENGAN
MENGUNAKAN MODEL JIGSAW PADA SISWA KELAS X KIMIA
INDUSTRI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Clementina Ari Lastari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2016

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) minat belajar sejarah siswa saat penerapan model pembelajaran Jigsaw dan (2) prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran Jigsaw.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X Kimia Industri SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta yang melibatkan 32 siswa. Objek penelitian adalah minat, prestasi dan model pembelajaran Jigsaw. Instrumen penelitian meliputi observasi, kuisioner, tes dan wawancara. Data analisis menggunakan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan: (1) minat belajar siswa dilihat dari skor rata-rata keadaan awal 63,3, siklus I menjadi 75 dengan peningkatan sebesar 11,7% dan pada siklus II menjadi 78,75 dengan peningkatan dibandingkan dengan siklus I sebesar 3,75%. (2) prestasi belajar dilihat dari rata-rata keadaan awal adalah 70,06, pada siklus I 72,09 dan pada siklus II 88,15. Dari segi KKM 76, pada keadaan awal sebanyak 8 siswa (25%) tuntas, pada siklus I meningkat 12 (38%) dan siklus II meningkat 30 (93,75).

ABSTRACT

**INCREASING INTEREST AND ACHIEVEMENT IN STUDYING HISTORY
WITH MODEL JIGSAW IN CLASS X CHEMICAL INDUSTRY SMK
NEGERI 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

Clementina Ari Lastari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2016

This research aims to improve (1) student's interest in studying history through the implementation of Jigsaw learning model and (2) student's achievement after the implementation of Jigsaw learning model.

The method used is Classroom Action Research (PTK) with a model of Kurt Lewin covering planning, action, observation, and reflection. Subjects in this study were students of class X Chemical Industry SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta involving 32 students. The research objects are interests, achievements, and learning model of Jigsaw. The reaserch instrument include observation, questionaries, test and interviews. Precentages is used to analyse the data.

The results showed there is an increase in: (1) the student's interest of learning seen from an average score of 63,3 as initial state, then the first cycle increased to 75 with percentage of 11,7%, and the second cycle increased to 78,75 with percentage 3,75%. (2) the student's achievement seen from the average of initial state was 70.06, then the first cycle and the second cycle were 72.09 and 88.15. In terms of KKM 76, the initial state of 8 students (25%) were completed, in the first cycle increased by 12 students (38%) and the second cycle, finally, increased by 30 students (93.75%).