

ABSTRAK

Pengelolaan penilaian berbasis kelas merupakan suatu kegiatan pengumpulan informasi tentang proses dan hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru yang bersangkutan sehingga penilaian tersebut akan persamaan kecerdasan dari setiap siswa. Pengelolaan penilaian kelas dilakukan untuk pengambilan keputusan tentang capaian belajar atau hasil belajar peserta didik. Dalam penelitian ini, SD Model melakukan pengelompokan siswa untuk kelas 6. Dalam pengelompokannya siswa dibagi dengan urutan dari kelas C untuk siswa dengan hasil nilai tertinggi sampai kelas A untuk siswa dengan hasil nilai terendah. Pengelompokan tersebut dilakukan untuk mempermudah guru dalam proses belajar mengajar, karena siswa dalam satu kelas memiliki tingkat kecerdasan yang hampir sama.

Dalam pengelompokan ini digunakan algoritma agglomerative hierarchical clustering untuk mengelompokan siswa dengan menggunakan nilai UTS dan UAS sebagai data. Dengan menggunakan metode single linkage, average linkage, dan complete linkage. Masing-masing metode menggunakan euclidean distance untuk melakukan perhitungan jarak. Setiap hasil dari pengelompokan akan dihitung juga nilai sum of square error (SSE).

Dalam percobaan pengelompokan dengan algoritma agglomerative hierarchical clustering digunakan jumlah cluster tiga yang sesuai dengan kebutuhan dari SD Model Kabupaten Sleman. Dari hasil pengelompokan dengan menggunakan metode single linkage, average linkage, dan complete linkage didapatkan hasil pengelompokan yang paling seimbang pada metode average linkage dengan masing-masing jumlah data pada cluster 1, 2, dan 3 sebanyak 14, 22, dan 31. Dalam sistem kelas A merupakan cluster 3, kelas B merupakan cluster 1, dan kelas C merupakan cluster 2. Sesuai dengan kebutuhan dari SD Model Kabupaten Sleman, pemerataan jumlah data pada setiap cluster yang selanjutnya akan digunakan dalam pembagian kelas.

ABSTRACT

Assessment based management class is an activity the collection of information about the process and learning outcomes of students who performed by teachers concerned so that the appraisal will equation intelligence from each student. The management class assessment done to decision-making about achievement of learning or learning outcomes learners .In this research , do primary school model grouping students to class 6. In a clustering of students divided by the order of c class for students with the highest values to class a for students with the results of the lowest value. The clustering was to make teachers in the learning process, because students in a class having levels of intelligence almost the same.

In the clustering of is used algorithms agglomerative hierarchical clustering to divide students with value uts and uas of file. By using the method single linkage, average linkage, and complete linkage.Each methods of using euclidean distance for performing calculations distance. Any result of clustering has been counted worth sum of square error (SSE)

In experiments clustering with algorithms agglomerative hierarchical clustering use the number of cluster three on demand from SD Model Kabupaten Sleman. From the clustering by using the method single linkage, average linkage, and complete linkage grouping get the most balanced on the average linkage every the amount of data on clusters of 1, 2, and 3 about 14, 22, and 31. In the system class A is clusters of 3, class B is clusters of 1, and class C is clusters of 2. In accordance with needs of SD Model Kabupaten Sleman, equity the amount of data on each cluster which will then used dalampembagian class.