

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) IPA  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS IV SD  
MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA.**

Julison Halawa  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya ketersediaan dan penggunaan LKS yang mampu mengaktifkan siswa dalam belajar pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya. Penelitian dilaksanakan pada sampel yaitu SD Negeri Perumnas Condongcatut pada siswa kelas IV tahun ajaran 2016/2017. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan LKS IPA berbasis pendekatan saintifik materi sifat-sifat cahaya dengan berpedoman pada LKS yang sudah ada yang mengacu pada kurikulum 2013, kemudian mengembangkan LKS tersebut dengan kualitas baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model yang digunakan adalah model Dick & Carey (dalam Setiyosari, 2013). Model tersebut dimodifikasi ke dalam delapan langkah pengembangan yaitu, analisis kebutuhan, merumuskan tujuan, mengembangkan instrument, mengembangkan strategi, mengembangkan isi LKS, evaluasi formatif, revisi, dan evaluasi sumatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS berbasis pendekatan saintifik yang memiliki warna dan gambar yang menarik serta karakteristik yang menuntun siswa untuk belajar secara mandiri dan kreatif. Validasi LKS oleh ahli menunjukkan kualitas sangat baik dengan rerata skor dari masing-masing ahli adalah 3,79 dan 3,82. Uji coba lapangan terbatas menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa post-test lebih tinggi dari pada pretest dengan selisih rerata nilai sebesar 46,6 %. Dengan demikian, LKS berbasis pendekatan saintifik yang telah dikembangkan dari LKS yang sudah ada dengan mengacu pada kurikulum 2013, memiliki kualitas yang sangat baik dan membantu siswa dalam mempelajari materi sifat-sifat cahaya pada mata pelajaran IPA.

**Kata Kunci:** penelitian dan pengembangan, LKS, IPA, Pendekatan Saintifik, sifat-sifat cahaya.

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF SCIENCE WORKSHEET FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS GRADE IV BASED ON SCIENTIFIC APPROACH WITH MATERIAL CHARACTERISTICS OF LIGHT.**

Julison Halawa  
Universistas Sanata Dharma  
2017

*The background of this study the lack of availability and the use of worksheets that were able to activate the students' learning in science subjects with material characteristics of light. The experiment was conducted on a sample in SD Negeri Perumnas Condongcatour in the fourth grade students of the school year 2016/2017. The purpose of this research to develop science worksheet based on scientific approach with the material characteristics of light guided by the existing worksheet referring to the curriculum in 2013, and then develop a proficiency level of worksheet with good quality.*

*The method in this research used research and development (R & D). The model used is the model of Dick & Carey in Setiyosari (2013). The model was modified into eight steps, namely development, requirements analysis, formulating objectives, developing instruments, develop a strategy, develop the content of worksheet, formative evaluation, revision, and summative evaluation.*

*The results showed that science worksheet based scientific approaches that have attractive colours and pictures as well as the characteristics that lead students to learn independently and creatively. Worksheet validation by experts showed excellent quality with a mean score of each expert is 3.79 and 3.82. Limited field trial showed that the value obtained student higher post-test themselves on the pre-test with the difference in the average value of 46.6%. Thus, it can be concluded that science worksheet based scientific approaches that have been developed from existing worksheet referring to the curriculum in 2013, has a very good quality and assist students in learning the material characteristics of light in science subjects.*

**Keywords:** *research and development, worksheet, science, scientific approach, characteristics of light.*