

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Wahono Saputro**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2017**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang berawal dari adanya potensi dan masalah terkait dengan pendidikan lingkungan hidup dan pembelajaran membaca. Potensi yang ada adalah pendidikan lingkungan hidup dan minat baca siswa. Masalah yang dihadapi guru adalah penyediaan media untuk menumbuhkan kesadaran dan kepedulian siswa akan lingkungan serta menumbuhkan minat siswa dalam membaca. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan buku cerita bergambar yang berbasis pendidikan lingkungan hidup. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk berupa buku cerita bergambar dengan judul “Lingkungan yang Terlupakan” dan mengetahui kualitas buku cerita bergambar yang dihasilkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Proses pengembangan buku cerita bergambar tersebut mengikuti enam langkah dari modifikasi langkah Sugiyono dan langkah Borg & Gall yaitu (1) potensi dan masalah; (2) mengumpulkan informasi; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) perbaikan produk; (6) uji coba produk; (7) revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas III SD Negeri Tlacap, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi buku cerita bergambar.

Validasi dilakukan oleh satu dosen ahli, satu guru kelas III, dan satu siswa kelas III. Skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 4,22 dengan kategori “sangat baik”, sehingga layak digunakan pada tahap uji coba. Uji coba dilakukan kepada 6 orang siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti, didapatkan bahwa kualitas buku cerita bergambar yang telah dihasilkan tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 4,56.

Kata kunci: penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan lingkungan hidup, pembelajaran membaca.

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED STORY BOOK BASED ON ENVIRONMENTAL EDUCATION IN LEARNING READING OF THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**Wahono Saputro**  
**Sanata Dharma University**  
**2017**

*The research are development research that begin from potency and problem related to the environmental education and learning reading. The potency are environmental education and students' reading interest. The problem that encountered by the teachers are the provision of media to enhance students' awareness and concern towards environment and improve students' reading interest. Therefore, the researcher encouraged to conduct development research of illustrated story book based on environmental education. The aim of the research are to develop a product in the form of illustrated story book entitled "Lingkungan yang Terlupakan" and knowing the quality of the book.*

*This research was research and development (Research and Development or RD). The process of development of this illustrated story book followed six steps of Sugiyono step modification and Borg & Gall steps which are (1) problem potential, (2) data-collecting, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product testing, (7) product revision. The instruments in this research were interview questions and questionnaire sheet. Interview was conducted to find out need analysis for grade III teacher of SDN Tlacap, while questionnaire was conducted for illustrated story book validation.*

*Validation was done by one expert lecturer, one grade III teacher, and one grade III student. The average score which was obtained from validation result was 4,22 with very good category, so this is suitable to use in trial stage. Trial was done to 6 students to find out students' opinion towards story book quality. From the trial that was done by the researcher, found that the quality of illustrated story book classified to the very good category with average score 4,56.*

*Key words: development research, illustrated story book, environmental education, learning reading.*