

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA KOMPETENSI DASAR 1.4
MELAKUKAN OPERASI HITUNG CAMPURAN UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tri Wahyu Swadani

Universitas Sanata Dharma

2017

Latar belakang penelitian ini adalah adanya potensi dan masalah terkait penyusunan tes hasil belajar. Potensi yang ditemukan adalah guru mampu membuat tes hasil belajar, namun terkendala tidak adanya contoh tes hasil belajar yang baik. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan tujuan mengembangkan tes hasil belajar dan mendeskripsikan kualitas tes hasil belajar kompetensi dasar 1.4 melakukan operasi hitung campuran untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan menurut *Borg and Gall*, namun hanya menggunakan 7 langkah, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi desain,

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa (1) langkah-langkah penelitian dan pengembangan yaitu 7 langkah, yaitu (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi desain, (2) Analisis kualitas tes hasil belajar diperoleh hasil (a) Total soal valid dari penelitian ini yaitu 46 atau 76,6% soal valid dan dari 60 soal, (b) soal reliabel dan termasuk kategori sangat tinggi, (c) Analisis tingkat kesukaran diperoleh hasil 4,34% mudah, 91,3% sedang, dan 4,34% sulit, (d) analisis daya beda diperoleh hasil 45 soal atau 97,8% kategori sangat baik dan 1 soal atau 2,17% dalam kategori cukup baik, (e) analisis pengecoh diperoleh hasil 11 atau 23,9% soal memiliki pengecoh kurang baik dan telah diperbaiki.

Kata Kunci : Penelitian dan pengembangan, Tes Hasil Belajar, Matematika, Operasi Hitung Campuran, Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda, Pengecoh.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF MATEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT BASIC
COMPENTENCE 1.4 DO THE COMBINE OPERATION ARITHMETIC FOR FORTH
GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL LESSONS YEAR 2016 / 2017**

Tri Wahyu Swadani

Universitas Sanata Dharma

2017

The background of this research is potential and problem are related arranged the results of the test. The potential found are a teachers must make a test of but the problem is there are nor found the good example of the test result. This research is a research and development which purposed to develop test result and described the quality of test result basic competence 1.4. doing combine operation arithmetic for forth elementary school in 2016/2017.

This research is used model of development research by Borg and Gall, but only use seven step of ten step, which are (1) the potential and problem, (2) collecting the data, (3) design product, (4) design validation, (5) design revision, (6) trial products, (7) design revision.

The results of research and development are (1) step of research and development (a) the potential and problem, (b) collecting the data, (c) design product, (d) design validation, (e) design revision, (f) trial products, (g) design revision) and (2) analysis result from 60 question showed (a) the total of valid question of the result are 46 or 76,6% from 60 question. (b) the question are reliable and include very high categories, (c) analysis of the difficulties result of 4,34% of easy, 91,3% medium, and 4,34% difficult, (d) Analysis of the distinguishing result is 45 questions or 97,8% include very good categories and 1 question or 2,17% include enough categories (e) analysis of distractor result 11 questions did not work and had revision

Keywords: research and development, the test results learning, mathematics, operation mix count, validity, reliability, level of difficulty, the power of different, distractor.