

ABSTRAK**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA KOMPETENSI DASAR
MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN KPK DAN FPB
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Erfindo Wijaya
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini dilakukan karena adanya potensi dan masalah yang berkaitan dengan pembuatan tes hasil belajar. Masalah yang dihadapi oleh guru kelas adalah kesulitan dalam membuat tes hasil belajar yang berkualitas baik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang bertujuan untuk mengembangkan tes hasil belajar dan mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar untuk kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Prosedur pengembangan produk tes hasil belajar ini peneliti modifikasi langkah-langkah pengembangan menurut Borg dan Gall yang meliputi tujuh langkah pengembangan, yaitu : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, dan (7) revisi produk. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Ganjuran dan SD Kanisius Bantul yang berjumlah 67 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi produk, (2) hasil analisis butir soal pada 60 butir soal tes diperoleh (a) soal valid sebanyak 45 butir soal atau 75%, (b) hasil analisis reliabilitas menunjukkan bahwa soal reliabel serta termasuk ke dalam kategori tinggi, (c) analisis daya pembeda diperoleh hasil 74% soal dengan kategori baik dan 26% soal dengan kategori baik sekali, (d) analisis tingkat kesukaran diperoleh hasil 9% mudah, 87% sedang, dan 4% sukar, (e) analisis pengecoh diperoleh sebanyak 5 *option* tidak berfungsi dan telah direvisi.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT TEST BASIC COMPETENCE RESOLVE PROBLEM RELATED TO LCM AND GCF FOR THE FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL***

Erfindo Wijaya
Sanata Dharma University
2017

The background of this research because there was potential problem of achievement test making. The teacher's class matter was to make achievement test in good quality. This research is development research (R&D) which the purpose was to development achievement test and to describe the quality of the achievement test product in basic competence resolve problem related to Least Common Multiple (LCM) and Greatest Common Factor (GCF) for the fourth grade students of Elementary School.

Procedure of learning achievement test development, researcher modified the ways of development based on Borg and Galls's theory consisted of seven development steps, those are (1) potential problem, (2) collected data, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product experiment, and (7) product revision. The subject of this research were the fourth grade students of SD Kanisius Ganjuran and SD Kanisius Bantul total 67 students.

This research showed (1) the ways of development research are: (a) potential problem, (b) collected data, (c) product design, (d) design validation, (e) design revision, (f) product experiment, and (g) product revision, (2) analysis result from 60 question showed (a) total of valid questions are 45 item or 75%, (b) the questions are reliable and included high categories, (c) analysis of the distinguishing result 74% questions good categories and 26% questions excellent categories, (d) analysis of the difficulties result of 9% easy, 87% medium, and 4% difficult, (e) analysis of the distraction result 5 options did not work and had revision.

