

**ABSTRACT**

**Maria, Christie. 2005.** *Designing a Set of Extracurricular Instructional Materials to Teach Speaking Using Problem Solving Approach to the Eighth Grade Students of SMP Stella Duce 1 Yogyakarta.*

The study conducted in this thesis deals with designing a set of extracurricular instructional materials to teach speaking using problem solving approach to the eighth grade students of SMP Stella Duce 1 Yogyakarta. The designed problem solving materials are characterized by Constructivism. The background of the study is the 2004 Competency-Based Curriculum implemented in SMP Stella Duce 1 to enhance the eighth grade students' intended speaking competence in English.

There were two problems in this study : 1) How is a set of extracurricular instructional material to teach speaking using a problem solving approach to the eighth grade students of SMP Stella Duce 1 Yogyakarta designed ?, 2) What does the designed set of materials look like ?

To answer the first question, the writer took five steps that were adapted from Kemp's and Yalden's instructional design models. The five steps of the designed materials are stated as follows : 1. a needs' survey, 2. the consideration of the goals, topics and general purposes, 3. specification of the learning objectives to be achieved, 4. the selection of the teaching learning activities and the instructional resources, 5. the evaluation of the designed materials.

To answer the second question the writer conducted a survey by distributing evaluation-questionnaires to four English teachers of SMP Stella Duce 1, two English teachers of SMP Pangudi Luhur 1 and four English teachers of SMP Sancta Maria Immaculata. The evaluation of the designed materials was intended to gain the evaluators' feedback on the designed materials. The results of the evaluation were used to improve and revise the designed materials. The results of the improvement and revision were put in the appendix in the form of a set of extracurricular instructional materials, as the answer to the second question.

From the designed materials' evaluation, it was shown that the mean points ranging from 3.3 to 4.3 with median scores ranging from 3.14 to 4 and modus of each item ranging from 4 to 5. Therefore, the designed materials are appropriate to be implemented in teaching English speaking to the eighth grade students of SMP Stella Duce 1.

**ABSTRAK**

**Maria, Christie. 2005.** *Mendesain Satu Set Materi Instruksional Ekstrakurikuler untuk Mengajar Berbicara Menggunakan Pendekatan Penyelesaian Soal untuk Siswa Tingkat Delapan SMP Stella Duce 1 Yogyakarta*

Kajian skripsi adalah mendesain satu set materi instruksional ekstrakurikuler untuk mengajar berbicara dalam bahasa Inggris menggunakan pendekatan penyelesaian soal untuk siswa tingkat delapan SMP Stella Duce 1 Yogyakarta. Materi penyelesaian soal dibuat bercirikan teori Konstruktivisme. Landasan kajian ini adalah permasalahan mengenai bagaimana cara untuk menunjang penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi tahun 2004 di SMP Stella Duce 1 untuk meningkatkan kemampuan berbicara yang diharapkan dari siswa tingkat delapan SMP Stella Duce 1 Yogyakarta dalam berbahasa Inggris.

Terdapat dua permasalahan yang dibahas dalam kajian ini : 1) Bagaimana satu set materi instruksional ekstrakurikuler untuk mengajar berbicara menggunakan pendekatan penyelesaian soal untuk siswa tingkat dua SMP Stella Duce 1 Yogyakarta dibuat ? , 2) Bagaimana hasil akhir dari materi yang dibuat tersebut ?

Untuk menjawab pertanyaan pertama, penulis mengambil lima langkah untuk membuat materi yang diadaptasi dari model desain instruksional milik Kemp dan Yalden. Kelima langkah tersebut tertulis sebagai berikut : 1. survei kebutuhan siswa, 2. pertimbangan dan penentuan tujuan-tujuan akhir, topik, dan tujuan-tujuan umum, 3. pengkhususan obyektif pembelajaran , 4. pemilihan aktivitas belajar-pembelajaran dan sumber instruksional, 5. evaluasi pada materi yang didesain.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, penulis melaksanakan sebuah survei dengan cara membagikan kuesioner evaluasi pada empat guru bahasa Inggris SMP Stella Duce 1, dua guru bahasa Inggris SMP Pangudi Luhur 1, dan empat guru bahasa Inggris SMP Sancta Maria Immaculata. Evaluasi yang ditujukan pada materi terdesain dimaksudkan untuk mendapatkan masukan dari para evaluator mengenai materi terdesain itu sendiri. Hasil dari evaluasi ini digunakan untuk pengembangan dan perbaikan materi. Hasil dari pengembangan dan perbaikan materi dimuat di bagian appendix dalam bentuk satu set materi instruksional untuk kegiatan ekstrakurikuler sebagai jawaban dari pertanyaan kedua.

Dari evaluasi materi, nampak bahwa hasil rerata berkisar antara 3.3 hingga 4.3, nilai tengah berkisar antara 3.14 hingga 4, dan nilai modus berkisar antara 4 hingga 5. Oleh karena itu disimpulkan bahwa materi yang dibuat layak untuk diterapkan dalam mengajar siswa tingkat delapan SMP Stella Duce 1 dalam berbicara bahasa Inggris.