

**ABSTRACT**

Kristiani, Irene. 2005. *Designing a Set of Instructional Materials to Teach English Conversation to Nurses in Panti Rapih Hospital*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

English conversation plays an important role. By conversing someone can talk about their feelings, hobbies, ideas, and pains, for example, so that their message can be understood. However, the nurses in Panti Rapih Hospital have problems to communicate or deliver messages when they serve foreign patients because they are insufficient to speak English in their daily life.

The purpose of this research was to solve two problems: (1) How is a set of instructional materials to teach English conversation to the nurses in Panti Rapih Hospital constructed? (2) What does the design look like? To answer the two problems, survey and literature review were conducted.

The first problem was answered by referring to the design models by Dick and Carey, Banathy, and Kemp that were combined and modified in order to find out the appropriate model used in this research, because those three models give clear steps and have the same point of view about instructional design. It is helpful for the writer to construct the design. The steps were 1) diagnosing the students' needs, 2) identifying instructional goal, 3) formulating objectives, 4) selecting and organising contents, 5) designing the materials 6) revising the designed materials. The researcher also used the theories of teaching speaking, speaking in the communicative language teaching and English for specific purposes. Knowing these theories, the researcher could get more information about how to design conversation materials and what kind of activities should be provided to empower and support the learners to have motivation to learn and speak in English.

The second one was answered by the presentation of the designed materials. The materials are divided into 8 (eight) units: 1) self-identifications, 2) prices, 3) time, 4) facilities, 5) parts of the body, 6) health/ unhealth, 7) food, drink and diet 8) treatment. Models of English conversations, pictures, games, role plays are provided as a media and in order to create an interesting situation.

The materials were evaluated by the teachers of the SMU Stella Duce I and II Yogyakarta. From the results of the questionnaire of the evaluation, the writer concludes that the materials design is acceptable.

The implementation of the designed materials is suggested in order to see the effectiveness of the materials and to develop the materials, which emphasise communicative activities.

**ABSTRAK**

Kristiani, Irene. 2005. *Designing a Set of Instructional Materials to Teach English Conversation to Nurses in Panti Rapih Hospital*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Percakapan dalam bahasa Inggris mempunyai peran penting. Dengan percakapan seseorang dapat mengungkapkan perasaan, menceritakan hobi-hobi, membagikan ide-ide, mengeluhkan penyakit-penyakit mereka, sehingga maksud mereka dapat dimengerti. Namun para perawat di Rumah Sakit Panti Rapih mengalami kesulitan untuk berkomunikasi atau menyampaikan maksud ketika mereka melayani pasien-pasien asing, karena mereka tidak memiliki kesempatan yang memadai untuk berbicara dalam bahasa Inggris dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memecahkan dua permasalahan: (1) Bagaimanakah mendesain materi-materi pengajaran percakapan dalam bahasa Inggris bagi para perawat di Rumah Sakit Panti Rapih? (2) Bagaimanakah bentuk materi yang didesain tersebut? Untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut, peneliti telah melakukan penelitian dan kajian pustaka.

Masalah pertama dijawab dengan mengacu pada model Dick and Carey, Banathy, dan Kemp, yang dikombinasi dan dimodifikasi untuk memperoleh model yang sesuai, karena memiliki kesamaan langkah dalam mendesign materi. Kombinasi tersebut adalah 1) diagnosa kebutuhan, 2) identifikasi tujuan instruksional, 3) rumusan tujuan, 4) seleksi dan organisasi isi, 5) desain materi-materi, 6) perbaikan desain materi. Peneliti juga menggunakan teori-teori tentang *teaching speaking, speaking in the communicative language teaching and English for specific purposes*. Dengan pemahaman akan teori-teori tersebut, peneliti memperoleh banyak informasi tentang bagaimana mendesain materi-materi percakapan dan aktivitas-aktivitas macam apakah yang harus disediakan untuk menyemangati dan mendukung siswa (perawat) agar memiliki motivasi untuk belajar dan berbicara dalam bahasa Inggris.

Permasalahan kedua dijawab dengan pemaparan materi yang didesain. Materi terdiri dari 8 unit, yaitu: 1) identitas diri, 2) harga-harga, 3) waktu, 4) fasilitas, 5) bagian-bagian tubuh, 6) kesehatan, 7) makanan, minuman, diet, 8) pengobatan/ perawatan. Model-model dari percakapan bahasa Inggris, gambar-gambar, permainan-permainan, dan simulasi-simulasi disediakan sebagai media dan digunakan agar pelajaran menarik.

Desain materi tersebut dievaluasi oleh para guru di SMA Stella Duce I dan II Yogyakarta. Dari hasil evaluasi yang diperoleh dari kuisioner yang dibagikan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa materi tersebut dapat diterima.

Peneliti menyarankan agar materi yang didesain diimplementasikan, untuk melihat keefektifannya dan untuk mengembangkan materi-materi, yang menekankan pada kegiatan komunikasi.