

ABSTRAK

Hubungan Persepsi dan Sikap Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran PKn Di
SD N Terbansari 1 Yogyakarta.

Arifin
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap persepsi siswa yang cukup dimana persepsi tersebut dapat mempengaruhi sikap siswa terhadap mata pelajaran PKn. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi siswa kelas II terhadap model pembelajarn Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) dengan sikap siswa pada mata pelajaran PKn di SDN Terbansari 1 Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa dan sikap siswa kelas IIB pada mata pelajaran PKn di SD N Terbansari 1 Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *factorial design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IIB SDN Terbansari 1 Yogyakarta yaitu sebanyak 23 siswa Sampel penelitian ini terdiri dari 23 siswa kelas IIB sebagai kelompok siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : terdapat hubungan antara persepsi siswa dan sikap siswa kelas IIB pada mata pelajaran PKn. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga *Sig (2-tailed)* sebesar 0,001 ($p < 0,05$); *Pearson correlation*= 0,458". Termasuk hubungan korelasi yang sedang karena 0,458" berada pada rentang 0,40-0,559.

ABSTRACT

The Perception's correlations and Attitude of Second Gradde on Civics Education and Citizenship in SDN Terbansari 1 Yogyakarta.

*Arifin
University Of Sanata Dharma
2017*

The background of this study was writer's concern over the enough of students perceptions. The perceptions can influence students behaviour towards Civics Education and Citizenship. The objective of this study was to find out about the perception's correlation of second grade students towards Reflective Pedagogical Paradigm (Paradigma Pedagogi Reflektif) Learning Method with Attitude On Civics Education and Citizenship in SD N Terbansari 1 Yogyakarta in first semester of academic year 2016/2017.

The objective of this study was to find out about the correlation between perception and attitude of second grade students toward Civics in SD N Terbansari 1 Yogyakarta in odd semester academic year 2016/2017. This study applied a research design called as factorial design. Population of this study were all of the second grade students in SD N Terbansari 1 Yogyakarta and the sample of the research was 23 students taken from the population and later will be known as student's group.

The result of this study showed that there was correlation between perception and attitude of second grade students toward Civics. It could be shown with the number or sig (2-tailed) of 0,001 ($p < 0,05$); Pearson correlation = 0,458. It is included as the rage from 0,400 to 0,599