

ABSTRAK

Grace Nindita Pranamya Hastri, 121414092. 2016. “Pengaruh Posisi Tempat Duduk Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Pokok Bahasan Lingkaran dan Bangun Ruang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah posisi tempat duduk memengaruhi motivasi belajar siswa kelas VIII C SMP Santo Aloysius Turi; (2) Apakah posisi tempat duduk memengaruhi hasil belajar siswa kelas VIII C SMP Santo Aloysius Turi tahun ajaran 2015/2016 pada pokok bahasan lingkaran dan bangun ruang.

Penelitian metode deskriptif kualitatif, yang dilengkapi dengan data kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII C yang berjumlah 21 siswa. Pengumpulan data motivasi belajar adalah berupa observasi, instrumen kuesioner dan wawancara. Sedangkan pengumpulan data hasil belajar adalah instrumen soal. Uji validitas instrumen menggunakan uji validitas pakar yaitu dosen pembimbing dan guru mata pelajaran matematika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas VIII C masuk dalam kategori sedang pada skala 50-75 sebanyak 11 orang. (1) Penelitian ini juga menunjukkan bahwa motivasi belajar dipengaruhi oleh posisi tempat duduk. Hal tersebut terlihat pada hasil wawancara dan hasil pada tiap pernyataan angket yang menyatakan bahwa siswa nyaman dan mendorong siswa untuk belajar. (2) Penelitian ini juga menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh posisi tempat duduk. Hal tersebut dapat terlihat pada hasil wawancara dan hasil pada tiap pernyataan kuesioner yang menyatakan bahwa siswa nyaman dalam proses belajar dan berdampak pada hasil belajar. Posisi tempat duduk yang dilakukan adalah yang mempertimbangkan di depan, belakang, samping kiri atau samping kanan membuat siswa nyaman dan tidak nyaman. Namun ada siswa yang motivasi belajarnya dipengaruhi oleh posisi tempat yang mempertimbangkan personal. Berdasarkan hal-hal di atas dapat disimpulkan bahwa posisi tempat duduk yang mempertimbangkan di depan, belakang, samping kiri atau kanan memengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa secara positif dan negatif.

Kata kunci : Posisi Tempat Duduk, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Grace Nindita Pranamy Hastri, 121414092. 2016. “The Effect of Seating Position on motivation and learning result of Grade 8 Students in SMP Santo Aloysius Turi year 2015/2016 in Circle and Geometry Topic. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics Education and Science. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to investigate (1) Does seating position effect students of Grade 8 of SMP Santo Aloysius Turi learning motivation; (2) Does seating position effect learning result of Grade 8 students of SMP Aloysius Turi in circle and geometry topics?

This research descriptive qualitative method supported by quantitative and qualitative data. The object of this research is 8 C class which consisted of 21 students. The data on students' motivation is collected using observation, questionnaire and interview. Furthermore, the learning result date is taken from a set of comprehensive test. This research is also validated by expert from the lecturer and the teacher of mathematics.

The results of this study shows that the students' motivation in class VIII C can be categorized into fair level on scale 50-75 as many as 11 people. (1) This study shows that the learning motivation is affected by seating position This result is emphasized through the result of interviews and questionnaire. (2) The study also shows that the learning results are also influenced by seating position change. This can be proved by the interview and also questioners result. The changes in seating position is based on the students' comfort and uncomfortable. However, there are some changes in seating position which formed from students' personal perspective. Thus, it can be concluded that the changes in seating position affect students' learning motivation and learning result in a positive and negative.

Keywords : Seating Position, Students Motivation, Students' Learning Result