

ABSTRACT

Kristiani, Desi. 2007. **Polly's Personality Changes As Seen in Alice Hoffman's *At Risk***. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study concerns with the personality changes of one of the characters as influenced by the changes of significant people in Alice Hoffman's *At Risk*. The character in the novel, Polly Farrell, experiences changes in her personality. Polly's personality changes are influenced by the change of significant person. The change of significant person is the illness of the daughter. It is interesting to discuss the personality changes since every individual has his or her own personality but the condition of people who live around him or her can influence him or her to change the personality.

There are two problems related to the topic of the thesis (1) How is Polly's personality described? (2) What are Polly's personality changes?

In order to answer the problems, a psychological approach is applied because this study concerns with the analysis of the personality changes that are influenced by the changes of significant people. The theory of literature such as the theory of character and characterization is used to answer the first problem. Then, the theory of personality changes is used to analyze Polly's personality changes.

After analyzing the novel, two main conclusions are drawn. The first conclusion describes Polly's personality. Before knowing the illness, Polly was a caring, responsible, proud, positive thinking, wise and patient person. The second conclusion is about the changes of Polly's personalities. The illness makes Polly becomes a possessive, partial, forgiving, and introvert person.

Some suggestions are given to future researchers to analyze this novel further. Parts of the novel can be applied in English teaching and learning activity, especially in teaching Extensive Reading II and Speaking IV.

ABSTRAK

Kristiani, Desi. 2007. **Polly's Personality Changes As Seen in *At Risk* by Alice Hoffman**. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini membahas perubahan kepribadian dari tokoh utama yang dipengaruhi oleh perubahan yang terjadi dari orang-orang terdekat dalam novel Alice Hoffman, *At Risk*. Tokoh dalam novel, Polly Farrel mengalami perubahan dalam kepribadiannya. Perubahan itu dipengaruhi oleh perubahan yang terjadi dari orang-orang terdekat. Perubahannya adalah penyakit yang diderita oleh putrinya. Sangatlah menarik membahas perubahan kepribadiannya karena setiap individu memiliki kepribadiannya masing-masing tetapi kondisi orang-orang disekitarnya dapat mempengaruhi perubahan kepribadiannya.

Ada dua rumusan masalah dalam studi ini. Yang pertama adalah bagaimana Polly digambarkan dalam novel. Yang kedua adalah bagaimana pengaruh penyakit yang diderita putrinya pada perubahan kepribadian Polly.

Untuk menjawab pertanyaan, pendekatan psikologi digunakan karena skripsi ini berhunungan dengan bagaimana menganalisa perubahan kepribadian yang dipengaruhi oleh perubahan yang terjadi dari orang-orang yang terdekat. Teori kesusastraan seperti teori watak dan teori perwatakan digunakan untuk menjawab permasalahan pertama. Kemudian teori perbahan kepribadian digunakan untuk menganalisa perubahan yang terjadi pada kepribadian Polly.

Setelah menganalisa novel, ada dua kesimpulan yang didapat. Kesimpulan pertama menjelaskan tentang perwatakan Polly. Sebelum mengetahui tentang penyakit yang diderita putrinya, Polly adalah seorang yang perhatian, bertanggung jawab, tinggi hati, berpikiran positif, bijaksana, dan sabar. Kesimpulan kedua adalah bagaimana pengaruh penyakit yang diderita anaknya pada perubahan kepribadian Polly. Mempunyai seorang putri yang menderita AIDS mengubah Polly menjadi orang yang posesif, pilih kasih, pemaaf, dan tertutup.

Beberapa saran diberikan untuk penulis masa datang untuk menganalisa novel ini lebih dalam. Novel ini juga dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris terutama dalam kelas Extensive Reading II dan kelas Speaking IV.